

انشطة كامل السنة الدراسية
3

المفرد

السنة الثالثة من التعليم الاساسي

في الرياضيات

تعارين وأختبارات مواكبة
للبرامج الرسمية الجديدة

موقع مراجعة
mouralaa.com

حساب

نظام قيس

هندسة

مرفق
بالإصلاح

شافية الرقيق

محمد الرقيق

① أسطر تحت رقم المئات في الأعداد التالية : 974 - 518 - 309

② أضغ داخل دائرة عدد العشرات : 895 - 681 - 834

① زار حفيي معازة لبيع اللب فلب انباهة :

3060	3600	3006	ثلاثة آلاف و ستمائة	دخان ثمنه بالمي
5024	5240	5204	خمسة آلاف و اربعة و عشرون	سيارة ثمنها بالمي
4044	4440	4404	اربعة آلاف و اربعمائة و اربعة	قطار ثمنه بالمي
7689	7869	7986	سبعة آلاف و ثمانمائة و تسعة و ستون	طايرة ثمنها بالمي

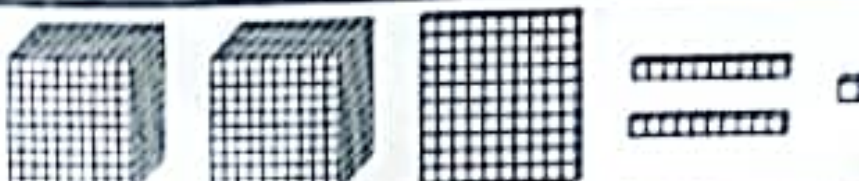
* ألون بالأضفر الأعداد المكتوبة بالحروف وبالأرقام :

② أملا فراغات الجدول التالي :

الأعداد مكتوب بالأرقام	الأعداد مكتوب بالحروف
.....	ثلاثة آلاف و ثمانمائة و خمسة و ستون
.....	ألفان و خمسمائة و واحد و عشرون
.....	سبعة آلاف و تسعة و خمسون
.....	ألف و اربعمائة و ستون

③ ينتج مصنع الألبان كميات من مشتقات الحليب.

* أكتب داخل الإطار العدد الممثل :

الأعداد الممثل	الأعداد بالأرقام


	.....	عَلَى الرَّبْدَةِ
	.....	عَلَى الْبَاغُورَتِ

4 غُرْسَتْ ثَلَاثُ ضَيْعَاتٍ مُتجاوِرةٍ بِأَشجارٍ مُشَرَّقةٍ. * أتمُّ تَعْبِيرَ الجَدُولِ .

العدد	رقم عشراتاه	رقم الالفه	عدد عشراتاه	رقم أحاده	عدد مئاته	رقم مئاته	عدد الأشجار
الضَيْعَةُ 1	3	.....	.....	6	18	.....	.....
الضَيْعَةُ 2	.....	.....	159	7	.....	.....	.....
الضَيْعَةُ 3	6	1	.....	0	.....	2	.....

5 ثَلَاثُ مَدَاجِنٍ مُتجاوِرةٍ تُسَبِّعُ كُلُّ وَاحِدَةٍ لَعَدَدٌ مِنَ الطَّبُورِ.

* أكوِّنِ الأَعْدَادَ وَاكتُبْهَا داخلَ الجَدُولِ . موقع مراجعه mourajaa.com

عدد الطيور	المنطيات	العدد هو
بالمَدَجَّةِ 1	يَتكوَّنُ مِنْ 4 أَرْقامٍ مُساوِيَةٍ مُجموعُها 8.	.....
بالمَدَجَّةِ 2	عَدَدُ عَشْرَاتِهِ 326 وَرقْمُ أَحْادِهِ نِصْفُ رَقْمِ مِئاتِهِ.	.....
بالمَدَجَّةِ 3	عَدَدُ مِئاتِهِ 68 وَرقْمُ عَشْرَاتِهِ 0 وَرقْمُ أَحْادِهِ مِثْلُ رَقْمِ مِئاتِهِ.	.....

6 تَوَجَّهَ أَرْبَعَةُ أَصْدِقَاءٍ إِلى مَدِينَةِ العِلاهِى وَبَجِيبِ كُلِّ وَاحِدٍ مِبلغٌ مِنَ العَمالِ.

* أُنِبحَثَ عَنِ المِبالغِ بِحِسابِ العَلِيمِ إِذا عَلِمْتَ أَنَّ :

مِبلغُ مُحَمَّدٍ	436 .	مِبلغُ مُرادٍ	6.73
مِبلغُ سَامِيٍّ وَ مِبلغُ مُرادٍ لهُما نِصْفُ عَدَدِ العِلمِاتِ		مِبلغُ كَرِيمٍ	87.8
مِبلغُ كَرِيمٍ وَ مِبلغُ سَامِيٍّ لهُما نِصْفُ رَقْمِ العِشْرانِ	033 .	مِبلغُ سَامِيٍّ	

الشبكة و مكوناتها

1 في برنامج تقري للأطفال طلبت المنظمة من علي و سلمى و عصام و هدى أن يختاروا ترفيعات من الشبكة ليصوروا ألعاب.

* لاحظ الجدول ثم أسور على الشبكة ألعاب التي هازوا بها .

اسم القائم	الترسية المحددة بالأزواج	الأداة التي قام بها
علي	(6 ، ب)	طائرة
سلمى	(9 ، أ)	سيارة
عصام	(2 ، ج)	كرة
هدى	(4 ، ن)	ناخرة

ملاحظة ، يمكن تعويض الصورة بالحرف الأول من اسم اللعبة.

2 تمثل القعد المرسومة على الشبكة مواقع المدارس الموجودة بقريتي

موقع مراجعة mourajaa.com	أكتب الأزواج التي تحددتها ،
ط
ق
ن
س
د
هـ
و
ك

3 زار فامر ذات يوم ميناء الصيد البحري فشافد مراكب صيد تتها للإبحار.

العلاقة بين المتر و الصنمتر

السنة
الثالثة

1 أصف للعدد 584 صفراً لأخض على ا

أضفر عدد ذي أربعة أرقام ا () و أكبر عدد ذي أربعة أرقام : ()

2 أعوض النقط بالرقم أو العدد المناسب ا

$$5 \cdot 8 + 40 + \dots = \dots$$

$$700 + \dots + 6 = \dots \cdot 9$$

1 لصنع عطاء لسيارتنا اشترت أمي قطعتين من القماش من نفس النوع. طول الأولى 60 سم و طول الثانية 140 سم.

* ما هو بحساب المتر طول القطعتين ؟

* كم سم يزيد طول الأولى عن الثانية ؟

2 قطع حداً قضيباً من الحديد إلى ثلاثة أجزاء قيس أطوالها على التوالي: 120 سم، 4 م، 2 م و 80 سم.

* أحسب بالمتر قيس طول قضيب الحديد ا

3 غرست شجرة طولها 130 سم و بعد سنة أصبح طولها 1 م و 90 سم.

* كم زاد طولها ؟

4 لصنع ثياب يلزم 90 سم من القماش و لصنع قميص يلزم 130 سم من القماش

- ★ هل تكفي قطعة من القماش طولها 2 م ونصف لصنع الثوبين ؟
 ★ كم ينقص أو كم يبقى من قطعة القماش ؟

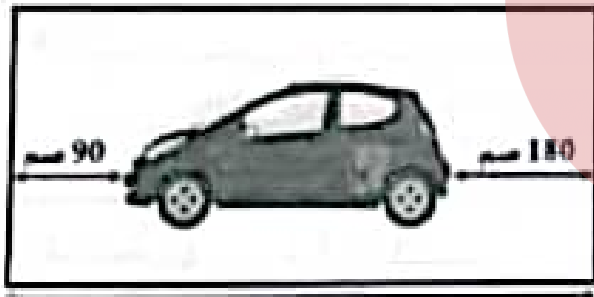
5 لغزاف قطعة قماش طولها 450 سم.

- ★ هل تكفيها لصنع ستارة نافذة تتطلب 3 م و 40 سم ؟ كم ينقصها أو كم يبقى لها ؟

6 فينس طول قامة حسان 1 م و 60 سم وهو أقل طولاً من أبيه بـ 15 سم وأطول قامة من أخته بـ 10 سم.

- ★ أحسب فينس طول قامة الأب ،

- ★ أحسب فينس طول قامة الأخت ،



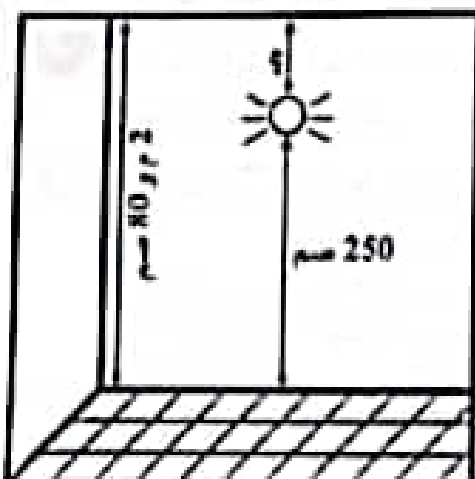
7 بمنزلنا مستودع مستطيل الشكل موقع مراجعة
 mourajaat.com

- ★ أبحث بالضم عن قياس طوله علماً
 وأن قياس طول سيارتنا 3 م و 80 سم ،

- ★ أحول قياس طوله إلى الم والضم ،

8 اشترى أبي دكاناً قريباً من مستودعنا وحباه للتسويق.

- ★ أحسب بالضم قياس طول المسافة بين المصباح وسقف الدكان ،



الطرح بالزيادة (1)

حسابك خطي

① أذول إلى الوحدة المطلوبة: $16 م - \dots صم$ $600 صم - \dots م$

② أكتب: $\dots م$ و $85 صم = 385 صم$ $4 م$ و $\dots صم = 470 صم$

① أراد كل من علاء و عواطف أن يتعرف على عمره بعد مرور عدد معين من السنوات.

العمر بعد 34 سنة	العمر بعد 22 سنة	العمر بعد 15 سنة	العمر بعد 4 سنوات	العمر بالسنوات	★ أساعدهما على ذلك وأعمر الجدول،
.....	$29 = 15 + 14$	....	14	علاء
.....	$23 = 15 + 8$	....	8	عواطف
.....	الفرق بين عمريهما

② حضر كريم و سمية عملية جز الأغنام في ضيعة جديهما.

★ أبحث مستعينا بالجدول عن عدد الأغنام التي تم بيع جزها،

الجز العقلية بعد الزيادة	العدد الذي أزيدُه إلى كل من حدي الفرق	الفرق بين العددين	
.....	2	78 - 94	الكباش
.....	7	53 - 80	النعاج
.....	5	35 - 63	الخرفان

③ تملك عائدة 62 دينارًا، اشترت لعبة بـ 56 دينارًا.

★ أبحث عن كتابة طرحية تمكّنها من احتساب المبلغ الذي بقي لها،

$$\dots = \dots - \dots = \underbrace{(\dots + 56)}_{60} - \underbrace{(\dots + 62)}_{66}$$

4 تملك هناد 985 مري و يملك حسانم 728 مري.

★ احسب الفرق بين ما تملكه هناد و ما يملكه حسانم .

$$\dots = (\dots + 728) - (\dots + 985)$$

العدد الذي ازيدو لتسهيل العملية

5 لآياس 970 مري و لأخته سلمى مبلغ يقبل عنه بـ 120 مري.

★ احسب المبلغ الذي تملكه سلمى .



موقع مراجعة
mourajaa.com

شري كل من الأخوين قصة بـ 615 مري.

★ ابحث عن المبلغ الذي بقي لهما .

أنجز العمليتين بعد أن ازيد عددا مناسباً إلى كل من حديهما .

« بقي لآياس بالمري : $(\dots + 615) - (\dots + \dots) = \dots - \dots = \dots$ »

« بقي لسلمى بالمري : $(\dots + 615) - (\dots + \dots) = \dots - \dots = \dots$ »

★ ابحث عن الفرق بين المبلغين : $\dots - \dots = \dots$

★ هل تغير الفرق بين المبلغ الذي بقي لآياس و المبلغ الذي بقي لسلمى ؟

أَدْرِبْ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

★ (أ) أَسْخَبَ الْمُعْطَى الدُّعِيلَ ،

★ (ب) أَرْتَبْ بِالْأَرْقَامِ الْمُعْطِيَاتِ الْبَاقِيَةَ لِأَكُونَ مِثَالًا ،

★ (ج) أَمْرُخِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لَهَا ،

★ (د) أَقْرِبْ بِحَلِّ الْمِثَالِ ،

الْوَضْعِيَّة

شارك فيه 195 متسابقاً.

انسخ منهم 64 متسابقاً.

انتظم سباق في العدو.

معدل أعمارهم 35 سنة.

4



موقع مراجعة

mcu alaa.com

الْوَضْعِيَّة

اللعبة	النفاعة	الدوامه	العزماء
تمتد بالمي	760	995	815

تمن اللعبيه الواحده اقل من 1500 مي

رغب الطفل في شراء لعبه من محل صنف

تولف حمدي امام باع اللعب وقرأ بعض الأسعار.

؟

قطع الأصدقاء عند لحولهم من منازلهم إلى النادي المسافات التالية بالعمتر.

التمرين 3

2630

4357

1418

3720

التعليم 3

أعد كتابة الأعداد شيئا الترتيب الآتي.

....

عدد رقم الالفه 4.

....

عدد رقم مئتيه 3.

....

عدد عدد مئانه 37.

....

عدد رقم احمده ضعف رقم مئانه.

شغل فهمي شاشة الحاسوب و قال لأصدقائه : « نحن أربعة صيادين لكل واحد منا

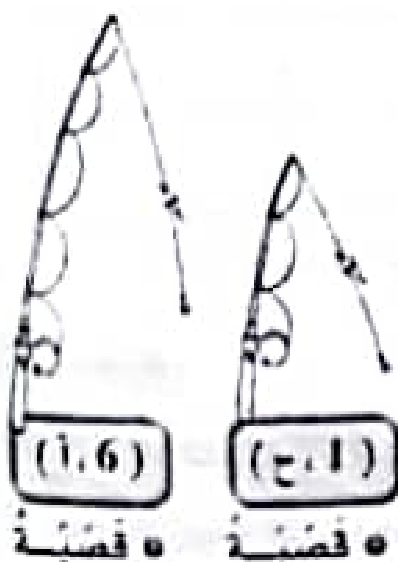
التمرين 4

قصبه بصطاد بها سمكاً.» و رسم على الشاشة القصبات و الأسماك التي صادتها. ثم واصل حديثه قائلاً : « أمثول قصبه في قصبتي و أقصر قصبه في قصبه مني أما قصبه كريمة فهي أمثول من قصبه محمود.»

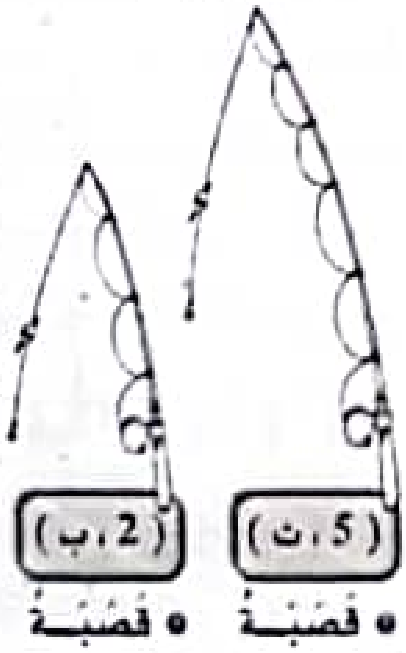
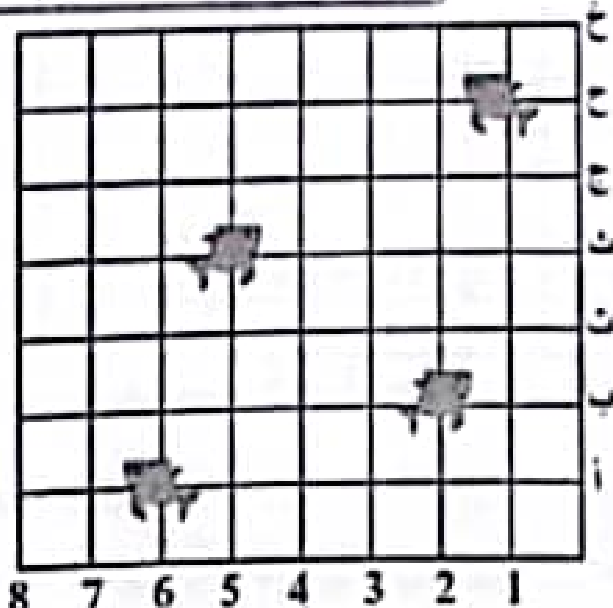
التعليم 4

عدد أسماء أصحابها	عدد أمثول القصبات
.....	120 سم = 1 و 20
.....	1 م و 80 سم = 180
.....	200 سم = 2
.....	150 = 1 م و نصفاً

- ★ أعرض النقاط بالوحدة المناسبة.
- ★ اكتب تحت كل قصبه اسم صاحبها.
- ★ اقرأ الرموز و أربط قصبه كل طفل بالسمكة التي صادتها.



قصبه قصبه



قصبه قصبه

اكوّن الالاف الكاملة و اكتبها و اقرؤها

السنة
الثالثة

حصان وطني

1 اُطْرَح : $75 - 30 = \dots$ $54 - 20 = \dots$ $86 - 60 = \dots$

2 اُعدّ وفقاً للأنظام :

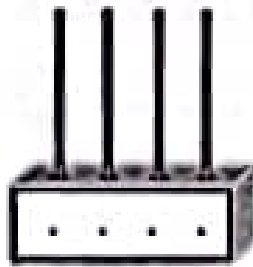
1050	1100	.....	.....	.....
980	1000	.....	.....	.....

1 قرر مُتَبَرِّاً أَنْ يَضَع فِي حَصَائِلِهِ دِينَاراً وَاحِداً كُلَّ يَوْمٍ مَدَّةَ أَشْبُوعٍ كَامِلٍ.

★ اُنْحَظْ عَنِ الْمَبْلَغِ الْحَاصِلِ فِي كُلِّ يَوْمٍ ،

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الأحد
.....
.....
.....

★ اَحْسِبِ الْمَبْلَغَ الْجَمْعِيَّ الَّذِي تَحْصُلُ عَلَيْهِ مُتَبَرِّاً فِي آخِرِ الْأَشْبُوعِ ،
★ اَمْلِكْهُ عَلَى الْمَقْدَادِ ،



2 نَحَلْ لُطْفِي مَفَازَةً وَبِحَبِيبِهِ 9000 مِي فَأَعْجَبَ بِمَا عَرَضَ فِيهَا مِنْ أَصْنَافِ اللَّعِبِ ،

★ اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ ،

اللعبة	الثمن بالمليم
سبارة	3000
قطار	7000
كرة	5000
طبل	2000
مائدة	4000
هاتف	6000

★ اُنْحَظْ عَنْ 4 إِنْمَائِيَّاتٍ لِصَرْفِ كَامِلِ الْمَبْلَغِ. اَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْمُنَاسِبَةَ ،

..... = + + = + = + = +

3) ذهبت سمية و ألفة و أحلام إلى المدينة، اشترت سمية من السوق كيلو غراماً واحداً من كل صنف من الفلال التالية :
 - ثمن الكعج من الموز 3000 م.
 - ثمن الكعج من البرتقال 1000 م.
 - ثمن الكعج من التفاح 2000 م.

★ فكم صرفت ؟

و اشترت ألفة كيلو غرامين من التفاح و كيلو غراماً من الموز.

★ فكم دفعت ؟

و اشترت أحلام ثلاثة كيلو غرامات من البرتقال و كيلو غراماً من التفاح.

★ فكم أنفقت ؟

4) أكمل تعبیر الجدول :

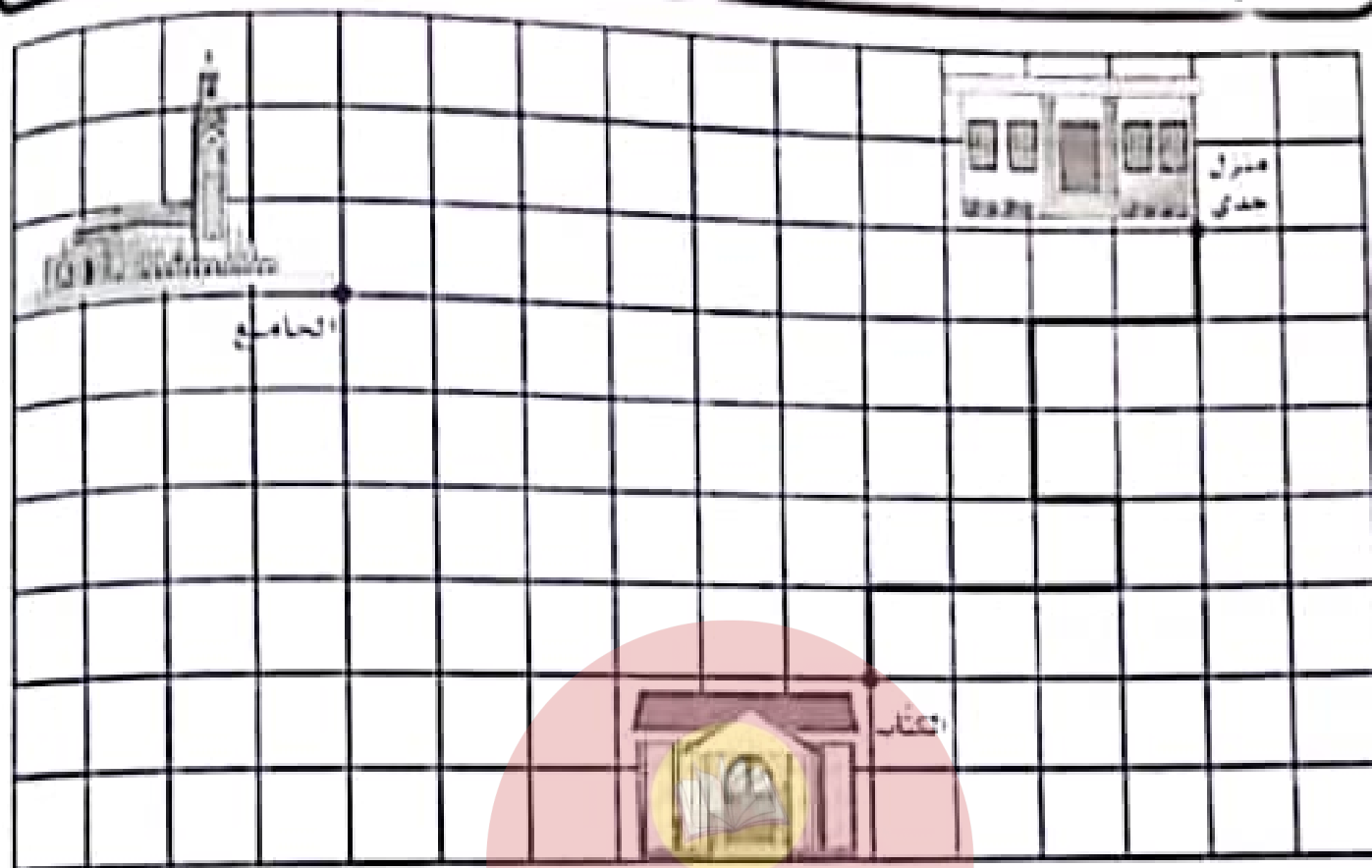
1000	2000	3000	4000	1000
....
....	7000	....	....	....

5) صادرت محطة لبيع البنزين شاحنة تحمل صهريجاً فيه 9000 ل من البنزين

★ أبحث عن كمية البنزين المتبقية بعد تزويد كل نقطة ببيع بالكمية المطلوبة :

نقطة بيع	رقم 1	رقم 2	رقم 3	رقم 4
الكمية المطلوبة	1000	3000	2000	1000
العملية	.....	.....	.....	.....
الكمية المتبقية	.....	.....	.....	.....

٤١ حدثني جدي يوماً فقال : « أنا لئن أنسى ذلك الحس الذي نشأت فيه و تورعرت، فلعالمنا أفضت مع أقراني في ساحته و ركعت معهم في أرضه الضيقة، وكريات خلوة يا عزيزي.»



★ ألاحظ على الشبكة المثلث الذي كان يملكه جدي للذهاب إلى الكتاب و اعتبر عنه بالسهم،

mourajaa.com

كان جدي يقطع للذهاب إلى المخبرة مثلما حسب الخطوات التالية :



★ أخذ على الشبكة موقع المخبرة ،

★ أقرن بين المثلثين بكتابة { أطول من } { أقصر من } { له نفس طول } ،

● المثلث بين المنزل و الكتاب المثلث بين المنزل و المخبرة

★ أرمم بلون آخر أقصر منك بين المخبرة و الجامع و اعتبر عنه بالسهم ،

الآلاف الكاملة: أفككها و أركبها و أقرنها

التمرين
الثالث

صياحي فطاني

1 أكتب نتيجة العملية ،

1920 - 1000 =

4300 - 200 =

5970 - 5920 =

2 أبيض عدد المئات : 3051 - 9000 | • أبيض عدد الآلاف : 7000 - 4600

1 يريد صاحب شاحنة نقل 7000 جليزق قامت الشاحنة بثلاث رحلات نقلت في كل رحلة 2000 جليزق

★ فهل نقلت كل الجليزق ؟ اعلل إجابتك بعملية مقارنة مناسبة ،

2 ذهب تامر إلى المكتبة و بجيبه 6000 في فوجد قصصا ب 3000 في الواحدة و قصصا ب 1000 في الواحدة

★ فكم قصة يمكن له أن يشتري لينفق كامل المبلغ ؟ أوجد ثلاثة حلول ،

... عند القصص التي يمكن شراؤها ، ←

... عند القصص التي يمكن شراؤها ، ←

... عند القصص التي يمكن شراؤها ، ←

3 زارت بلقيس سوق الصناعات التقليدية و حافظت نفوسها 7000 في فوجدت مزهرية ب 2000 في و طبقا ب 4000 في و حيوانات مصنوعة من الوبر فمن الواجب 8000 في و بساطا ب 9000 في

★ أرتب هذه الأسعار من الأكبر إلى الأصغر ،

★ أحسب كم الأشياء التي يمكن بلقيس أن تشتريها ،

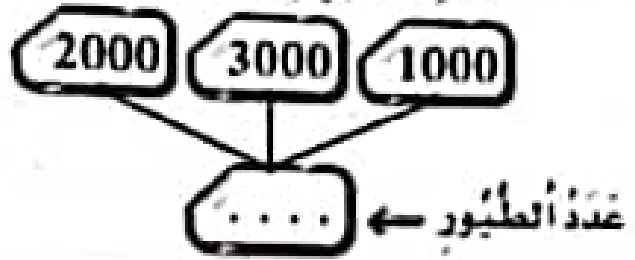
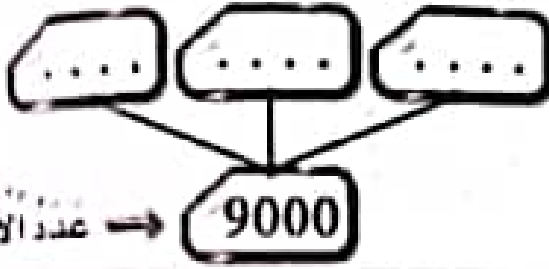
★ أحسب المبلغ المتبقي لها ،

★ أبحث عن المبلغ الذي ينقصها لشراء شيء واحد من المصنوعات الأخرى.

4 أدي إلياس زيارة إلى مدجئة عمه.

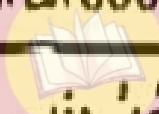
★ أكتب العدد الجملي للطيور.

★ أبحث عن عدد الأراب بكل بيت إذا كانت موزعة بالتساوي على البيوت الثلاثة.



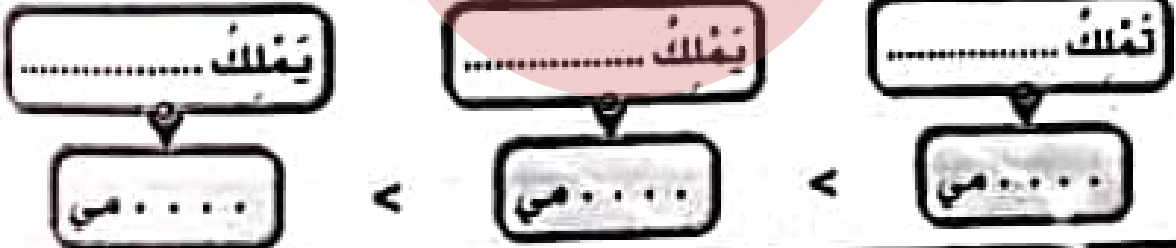
5

قال محمد، يملك أخي مجدي مقداراً من المال آلاف كاملة و عدد مئاته 30، و تملك أخت سامية مبلغاً آلاف كاملة و عدد عشراته 800 أما أنا فأملك مبلغاً يتكون من آلاف كاملة عددها.



★ أبحث بالمليم عن المبلغ الذي يملكه كل طفل.

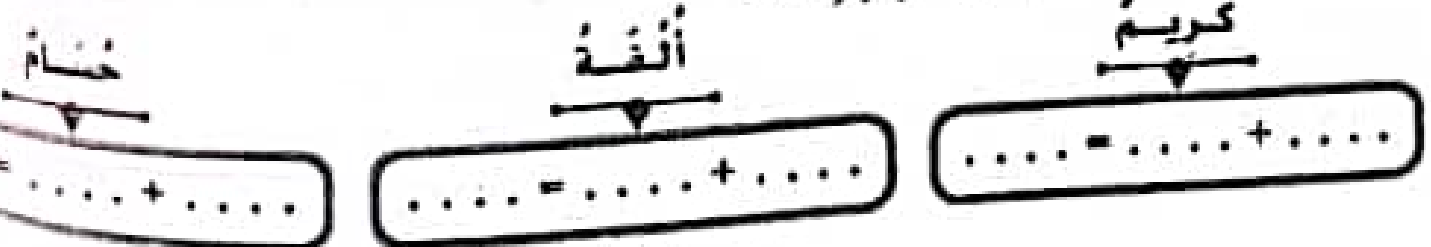
أكتبه في الإطار المناسب وأعوض النقط باسم كل طفل.



6

- شري كريم علبة أقلام لبيدية ب 2120 مي و مجموعة من أوراق التصوير ب 880 مي
- شرت ألفة آلة حاسبة ب 3610 مي و أقلاماً ملونة ب 1390 مي.
- شري حسام قفصاً ب 4425 مي و أقلام جبر جافة ب 1575 مي.

★ أحسب كم مشتريات كل واحد منهم.



أطرح بالزيادة (2)

السنة
الثالثة

صياغة السؤال

① أفكك إلى آلاف كاملة و الباقي :

$$\dots + \dots = 5780$$

$$\dots + \dots = 8032$$

② أواميل ألفذ وفق الانتظام التالي :



① أنتج حقل كميات من التفاح و الإجاص و الخوخ.

★ أحسب كتلة كامل منتوجه إذا علمت أن ، -كتلة التفاح 1200 كغ و تزيد 270 كغ عن كتلة الإجاص ،
-كتلة الخوخ تقل 365 كغ عن كتلة الإجاص .

② بشفيل مصنع للورق 435 عاملاً و عاملة .

★ أبحث عن عدد العاملات إذا كان عدد العمال 272 ،
★ كم يزيد عدد العمال عن عدد العاملات ؟

③ اشترت سناء قصة بـ 3280 م، أعطت البائع 3500 م،

★ كم أرجع لها ؟

④ ينقص عالدة 385 م لتشتري كرأساً من النوع الرخيص ثمنه 1735 م، فأفتت كرأساً من
النوع العادي و بقي لها 430 م،

★ أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَمَلِكُهُ خَالِدَةٌ ،

★ أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْكُرْسِيِّ الْعَادِيِّ ،

5) لِحَنِي مِقْدَارَ مِنَ الْعَمَالِ وَ لِأَخِيهِ مَبْلَغُ أَقْلُ مِنْهُ بِ 350 مِي. زَادَتْ أَلَامُ لِكُلِّ مِنْهُمَا 285 مِي. فَصَارَ لِحَنِي 1210 مِي.

★ كَمْ كَانَ لِكُلِّ مِنَ الْعَطْفَلَيْنِ ؟

6) اشْتَرَيْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الصُّورِ وَ 3 أَفْلَامٍ. فَدَفَعْتُ 4750 مِي وَ اشْتَرَيْتُ رَقِيبِي مَجْمُوعَةً مِمَّا مِثْلَهُ مِنَ الصُّورِ وَ قَلَمَيْنِ وَ دَفَعْتُ 3850 مِي.

★ أَحْسَبُ ثَمَنَ قَلَمٍ وَاحِدٍ ،

★ أَحْسَبُ بِعَاطِرَيْتَيْنِ ثَمَنَ مَجْمُوعَةِ الصُّورِ

موقع مراجعة
mourajaa

7) فِي سُوقِ الْمُنْتَوِجَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ أَعْجَبَ مُحَمَّدٌ وَ صَدِيقَهُ بَانِيَّةً كَمَّنَّهَا 5610 مِي. قَالَ مُحَمَّدٌ « يَنْقُصُنِي 900 مِي كَيِ اشْتَرِيهَا ». وَ قَالَ لَهُ صَدِيقُهُ « لَوْ أَعْطَيْتَنِي 540 مِي لِاشْتَرِيَتْهَا ».

★ أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمَلِكُهُ كُلُّ طِفْلِ ،

★ كَمْ بَقِيَ لِمُحَمَّدٍ إِذَا عَلِمَتْ أَنَّهُ أَعْطَى لِصَدِيقِهِ مَا طَلَبَ لِيشْتَرِي الْأَنِبِيَّةَ ؟

أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

أَقْرَأِ الْمَسَائِلَ الثَّلَاثَ التَّالِيَةَ .

<p>كَمْ عَدَدُ الْمَسَاهِرِينَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ؟</p>	<p>.....</p>	<p>1) أَقْلَعْتُ مَلَايِدَ مَنْ مَطَارِ الْمُنْسِيرِ وَ عَلَى مَتْنِهَا 193 أَجْنِبًا.</p>
<p>مَا هُوَ عَدَدُ الْأَهْنَامِ الَّتِي لَمْ يَقَعِ جَزُهَا؟</p>	<p>.....</p>	<p>2) لِفَلَاحٍ 395 رَأْسًا مِنَ الْقَنَمِ.</p>
<p>مَا هُوَ تَمَنُّ كَأْسِ الْعَصِيرِ؟ كَمْ دَفْعٌ؟</p>	<p>.....</p>	<p>3) دَخَلَ قَيْسٌ دُكَّانًا لِيَبِيعَ الْمُرَطَّبَاتِ، اشْتَرَى مُرَطَّبَةً بِ 970 مِ.</p>

أَكْمِلِ الْمَسَائِلَ بِالْمُعْطِيَّاتِ الْمُمْكِنَةَ مِمَّا يَلِي رِوَعِ مَرَاجَعَةِ mourajaa.com

- و 89 تَوَسِيًّا. وَ كِتَابًا بِ 580 مِ.
- جَزُ بَعْضِهَا فَتَخَصُّلٌ عَلَى 237 جِزَّةً.
- 365 عَجَلًا. 1316 مَثَرًا.
- وَ كَأْسِ عَصِيرٍ يَقِلُّ تَمَنُّهَا عَنْ تَمَنِّ الْمُرَطَّبَةِ بِ 180 مِ.

أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَطْرُوحَةِ فِيهَا .

.....

.....

.....

أكون الأعداد ذات 4 أرقام و أكتبها وأقرأها

1 أواصل العدد وفق الانتظام التالي :



2 أكمل عمليات الجمع بالآتي كتابة :

6000 = +

6000 = +

6000 = +

3 أكمل تعبیر الجدول التالي :

رقم الآلاف	عدد مئاته	عدد عشراته	رقم أحاده	العدد
.	4609
.	..	674	1	.....
.	..	509	8	.....

2 أكتب جميع الأعداد التي تتكون من أربعة أرقام والتي عدد مئاتها 61 ومجموع أرقام كل منها 10.

.....

3 أبحث عن الأعداد التالية :

87.8

.033

6.73

436.

1 و 2 لهما نفس رقم الآحاد.

3 و 4 لهما نفس رقم العشرات.

5 و 6 لهما نفس عدد المئات.

4 أَلَوْنُ بِالْأَضْفَرِ الْأَعْدَادِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ رَقْمِ الْأَلْفِ وَبِالْأَخْضَرِ الْأَعْدَادِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ ،
وَبِالْأَخْضَرِ الْأَعْدَادِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ رَقْمِ الْعَشْرَاتِ ،

8416

3017

1980

5331

6215

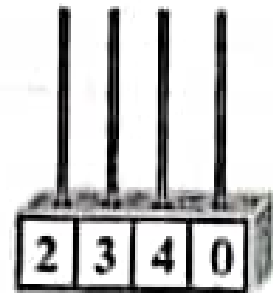
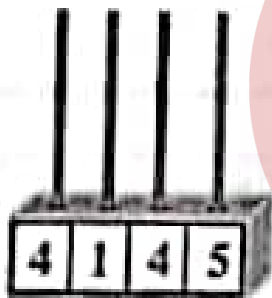
5860

7942

5 أَعْمُرِ الْجَدُولَ ،

العدد مكتوب بالأرقام	العدد مكتوب بالحروف
....	ثَمَانِيَةُ آلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَتِسْعَةٌ
7164	.....
....	خَمْسَةُ آلْفٍ وَتِسْعُونَ
6300	.....

6 أَمِلْ الْعَدَدَ ،



7 أِبْحَثْ عَنِ الْأَعْدَادِ الْمَطْلُوبَةِ وَاكْتُبْهَا بِالْأَرْقَامِ ،

العدد بالأرقام	رقم عشراته	عدد مئاته	عدد عشراته	رقم مئاته	رقم أحاده	عدد آخيه
....			386		1	
....	0			9	6	7
....	4	65			3	
....	2			0	7	8

العلاقة بين المتر و الأيستر و الطنتر

السنة
الثالثة

1 أكتب: 3 م و 85 سم = ... سم 4 م و 5 دسم = ... دسم

2 أفكك كل عدد إلى عددين أحدهما ضعف الآخر:



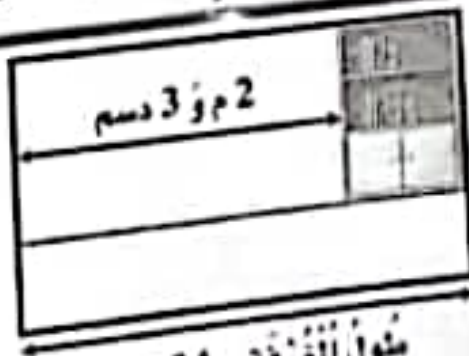
1 أتمم الفراغات بالوحدة المناسبة:

- « فئس طول غرفة 34 دسم ← أو 3 و 40
- « و فئس عرضها 310 سم ← أو 31
- « أما فئس ارتفاعها فهو: 2 م و 9 دسم و 5 سم ← أو سم

2 فاس أحمد شجيرة مفروسة في حديقة المنزل فوجد طولها 3 دسم و 6 سم. و يساعدها على الوقوف أحضر عودا طوله 4 دسم و 8 سم و غرزة عمق 7 سم بجانبها ثم ربطها به. كم سم يزيد ارتفاعه عن الشجرة؟

موقع مراجعة
mourajaa.com

3 وضعت سعبيرة في ركن غرفتها مكتبة جميلة أهداها لها أبوها يوم عيد ميلادها.



★ أبحث عن فئس طول المكتبة بالمستتر، طول الغرفة 34 دسم

٤ خَشْبَةُ طَوْنِهَا 3 م و 2 دسم، اِقْتَطَعُ مِنْهَا النُّجَارَ جُزْأً مَثْوِيَةً 80 سم و جُزْأَيْنِ الْخَرْنَبِ طَوَّلَ الْوَاحِدِ 7 دسم.

✦ كم طول الخشب التي استعملها النجار ؟

✦ أبحث بالمشر عن طول القطعة التي بقيت له .

٥ بعدما فحص الطبيب هؤلاء التلاميذ قامت الممرضة بقياس طول قاماتهم،

✦ أعيد كتابة أسمائهم خارج الجدول مبتدئين بأشوتهم قائم .

الأسم	طول القامة	أحول إلى الصم
محمد	1 م و 35 صم	... صم
نفسى	1 م و 8 صم	... صم
فالح	1 م و 38 صم	... صم
نساء	12 دسم	... صم
سامية	1 م و 27 صم	... صم
حملي	13 دسم	... صم

٦ لتوضيح مبدعة اشترت عواطف 2 م من السيفيفة، استعملت منها 35 صم للرقبة، 5 دسم للكمين و 25 صم للجيبين.

✦ أبحث بالصم عن قياس طول السيفيفة التي استعملتها ،

✦ أبحث بالصم عن قياس طول السيفيفة المتبقية ،

3 اشتمت الحرارة فتسلل الخروف والجدي والعجل يوماً من الزريبة وسلكوا ثلاثة مسالك مختلفة للوصول إلى ضفة النهر.

				ر	

★ أرسم على الشبكة وبألوان مختلفة المسالك الثلاثة ،
النقطة "ر" عقدة انطلاق الحيوانات .

المسلك 1 : ↓ ↓ ← ← ↓ ↓ ← ← ↑

المسلك 2 : ↓ ↓ ← ↓ ← ← ← ←

المسلك 3 : ← ← ← ← ↑ ← ↓ ↓ ↓ ↓ →

★ أحدد على الشبكة النقطة "ض" (ضفة النهر) ،
★ ما رأيك في هذه المسالك ؟ عّلل جوابك .

4 عطش الذئب كذلك فخرج من مخمته "م" إلى ضفة النهر ليشرب.

				م	
ض					

★ ألاحظ المسلكين المرشومين على الشبكة واللذين يربطان
مخمن الذئب بصفة النهر ،
★ أمثل بالسهم كل مسلك ،

« المسلك 1 :
« المسلك 2 :
★ هل المسلكان متكافئان ؟ لماذا ؟

5 بعد أن شرب الذئب من النهر اضطاد الجدي وخبأه في مكان قريب حتى يجوع.

ن					

★ أرسم المسلك التالي الذي ينطلق من "ن" المكان الذي شرب منه الذئب
إلى "ش" المكان الذي خبأ فيه الجدي ، ↓ → → → ↓
★ أرسم بنون آخر المسلك التالي والذي ينطلق أيضاً من "ن"
وتصل إلى "ش" ، → → → → ↓ ↓ ↓
★ ما رأيك فيهما ؟

						ج

6 أرسّم المسك التالي انطلاقاً من العقدة "ج" للوصول إلى العقدة "ت".



						ع
		ح				

6 أعبّر بسهام عن المسك المرسوم على الشبكة والذي ينطلق من العقدة "ع".

..... ←



7 أتاَمَلُ المسك المرسوم على الشبكة والذي ينطلق من "و" ، أعبّر عنه بكتابة سهمية .

..... ←

★ (ب) أرسّم مسلكاً مكافئاً له وأعبّر عنه بكتابة سهمية .

..... ←

ن				
	و			

8 (أ) أرسّم على الشبكة المسك التالي انطلاقاً من العقدة "أ" وصولاً إلى العقدة "س".



★ (ب) أرسّم مسلكاً مكافئاً له ثم أعبّر عنه بكتابة سهمية .

..... ←

		ا			

أدرب على حل المسائل

المسألة

لعزّة 4780 م، تَرغِبُ في شراءِ قِلاذةٍ ثَمَنُها 5950 م.

أخذت من أخيها مقداراً من المالِ فَتَمَكَّنَتْ من شِرائِها وبقِيَ لها 830 م.

★ اطرَحْ سؤاليْنِ مُناسِبينِ لِلوَضْعِيةِ وَاجِبْ عَنهُما .



المسألة

لصاحبِ مَحطّةٍ لِبَيْعِ البَنزِينِ خِزانٌ تَحْتِ الأَرْضِ سَعْتُهُ 8000 ل. صِبَ فِيهِ

أَبْياغٌ قِلاذةٍ صُهارِيحٍ سَعَةِ الأوّلِ 2500 ل وَهُوَ أَكْثَرُ مِنَ الثَّانِي بِ 150 ل وَالثَّانِي

موقع مراجعة
mourajaa.com

مِنَ الثَّالِثِ بِ 250 ل. كَمْ يَزِيدُ لِبِقْلاذةٍ ؟

★ اطرَحْ قِلاذةً أُسْئِلُهُ فِرْعِيةً وَأَحلِّ النِّسْأَةَ .



أوظف مكتسباتي

الشيء
الثالث

جوابي مكتوب

① أواصل مشيفاً
ألفذ بانتظام ،

....	....	....	1400	1420
....	....	....	4970	4870

② أكمل تمييز الشبكة :

..	30	9
84	..	95
..	51	..

السدأ : دأبت سعأد على الذهاب كل يوم أأد إلى السوق الأسبوعية ببلدتها، تزيمذ بيتن منزل سعأد و السوق الأسبوعية مسالك متعددة، وهذا هو المنك الذي لئلكه سعأد هي غالب الأحيان.

العملية :

★ (1) أعبز بهام عن المنك المرشوم على الشبكة.
"م" عقدة انطلاق. "أ" عقدة وصوله.

★ (2) أزم أقصر منك ممكن مقاهي ته وأعبز عنه.
بكتابة نهية .

السدأ : لعا وصلت سعأد إلى السوق فامت بجولة قصيرة في أرجائه و تعرفت على أمان بعض البضائع التي هي بحاجة إليها.

القماش
ثمن المتر بالمي
8400
7500
6800

السمك
ثمن الكغ بالمي
4165
6800
5680

التفاح
ثمن الكغ بالمي
1820
2100
1350

الفلفل
ثمن الكغ بالمي
1260
1070
1100

التعليم 2

★ (1) اكتب في الجدول التالي أرخص ثمن من كل بضاعة و أنون في كل عدد رقم العشرات

القميص	السكّ	التفاح	القطر
....

★ (2) اكتب أعلى ثمن من كل بضاعة و أحصره بين الألف كاملة

....
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

★ (3) اكتب الأثمان الأخرى و أحيده بخط مطلق عند العتات

السورة

تولفت سعاد أثناء جوتتها بالسوق أمام تاجر و شرت ثلاث قطع من القماش

طول الأولى	م و صم	255 صم
طول الثانية	3 م و 4 دسم	.... دسم
طول الثالثة	..... صم	16 دسم

التعليم 3

- ★ (1) أحول إلى الوحدة المطلوبة
- ★ (2) أرّب أطوال قطع القماش تنازلياً بعد تحويلها إلى نفس الوحدة

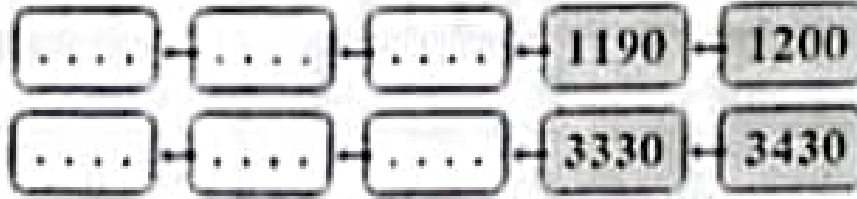
★ (3) أمثل أثمانها على المقداد

سبعة آلاف و تسع مائة	خمسة آلاف و ثمانية و سبعون	سنة آلاف و ثلاثمائة و خمسة																																																
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																	<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																
....																																																

★ (4) أفك الأثمان إلى الألف كاملة و الباقي

مجالس

1 أَمَلُ الأِنْتِظَامِ وَ أوَاصِلُ العَدِّ :



2 أَكْتُبُ العُنْزِلَةَ تَحْتَ الرِّقْمِ المُؤَجَّودِ فِي العَائِزَةِ :

7 8 5 3

3 6 9 1

5 4 0 2

1 أَكْمِلُ تَعْمِيرَ الجَدْوَلِ التَّالِي :

العَدُّ بِالأَرْقَامِ	أ	م	ع	أ	العَدُّ بِلسانِ العَلَمِ
....	أربَعَةُ الأَلْفِ وَ سَمَانُونَ
....	أَلْفَانِ وَ ثَلَاثَةُ
....	سَبْعَةُ الأَلْفِ وَ مِائَةٌ
....	ثَلَاثَةُ الأَلْفِ وَ سِتَّةٌ وَ سَبْعُونَ

- 2 يَمْلِكُ مُرَادٌ مَبْلَغًا رَقْمًا أَحَادِيهِ وَ رَقْمًا عَشْرَاتِهِ 0 وَ رَقْمًا أَلْفِيهِ مِثْلَ رَقْمِ مِئَاتِهِ وَ مَجْمُوعِهَا 12 .
تَمْلِكُ إِهْيَامٌ مَبْلَغًا رَقْمًا أَلْفِيهِ 7 وَ مَجْمُوعَ أَرْقَامِهِ 7 .
يَمْلِكُ عَصَامٌ مَبْلَغًا رَقْمًا مِئَاتِهِ 0 وَ رَقْمًا أَلْفِيهِ مِثْلَ رَقْمِ أَحَادِيهِ وَ عَشْرَاتِهِ وَ مَجْمُوعِهَا 15 .

★ أُنَبِّئْ بِالعَلِيمِ عَنِ المَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ كُلُّ مَبْلَغٍ :

....

مَبْلَغُ عَصَامٍ

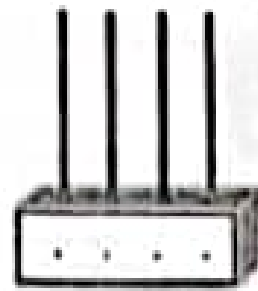
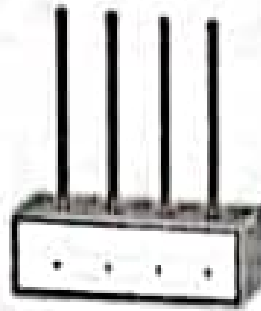
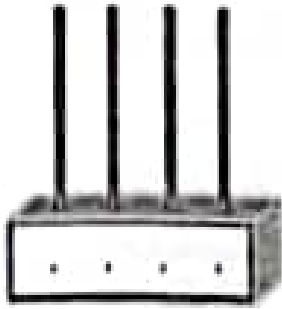
....

مَبْلَغُ إِهْيَامٍ

....

مَبْلَغُ مُرَادٍ

★ أمثل كل مبلغ من هذه المبالغ على العداد.



③ أكون بالأرقام { 8 - 0 - 0 - 3 } جميع الأعداد ذات أربعة أرقام دون تكرار الرقم 3 والرقم 8 في العدد الواحد.

④ أتمر الجدول بكتابة الرقم أو العدد.

العدد	رقم العشرات	عدد الآلاف	عدد المئات	رقم العشرات	عدد العشرات	رقم الآحاد	رقم الآلاف
....	....	....	....	....	746	0	....
9102	....	....	....	....	....	....	....
....	8	....	20	....	....	9	....

⑤ أكتب جميع الأعداد المحصورة بين 8000 و 9000 والتي يكون فيها رقم الآحاد ورقم العشرات صفراً.

⑥ يتكون الترتيب المنجمي لسيارة أبي من 4 أرقام ، رقم الآف 3 ورقم عشراته 0 ورقم أحاده مثل رقم مئته ومجموعهما 8.

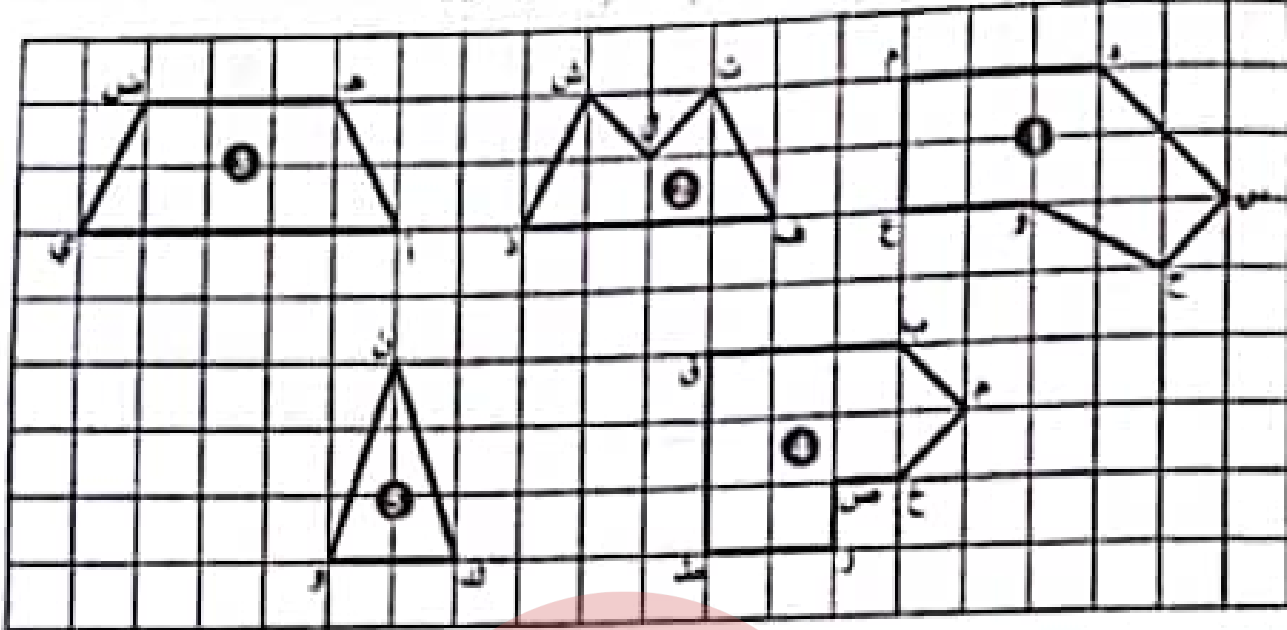
★ (أ) أبحث عن جميع الأعداد ذات 4 أرقام بحيث يكون رقم الآفها 3 ورقم عشراتها صفراً ومجموع رقمي أحادها ومئاتها 8.

★ (ب) أحيّد بخط مطلق الرقم المنجمي لسيارة أبي.

أرسم المضلعات على الشبكة و اصفها

السنة
الثالثة

1 ألاحظ المضلعات المرشومة على الشبكة و أعمر الجدول ،



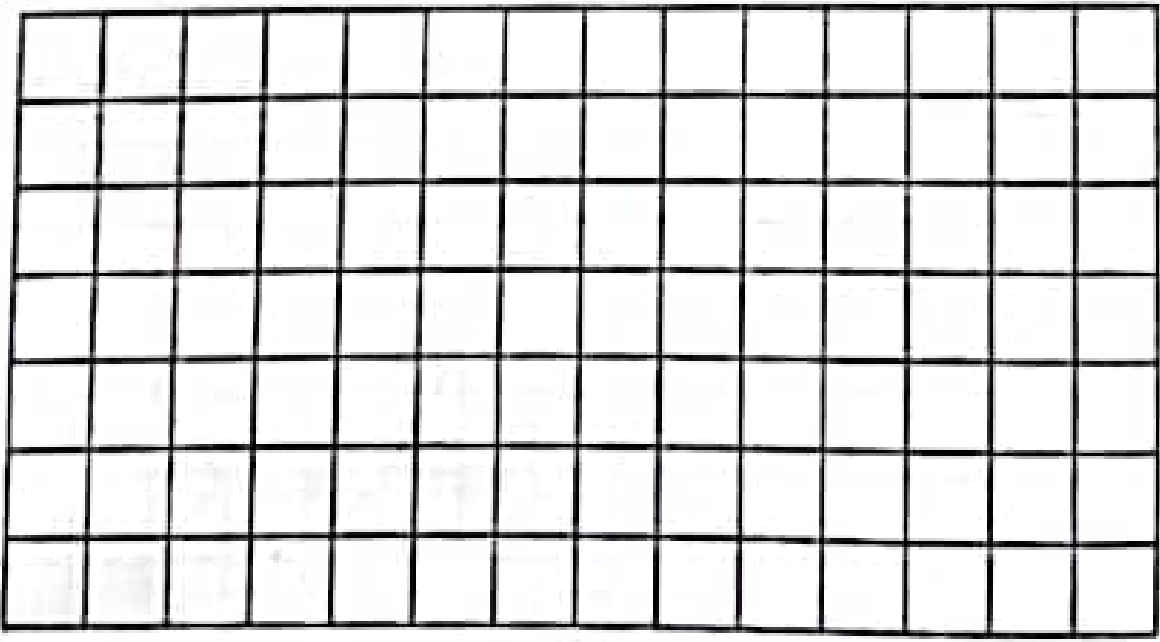
المضلع	1	2	3	4	5
كم عدد أضلاعه
اسم رؤوسه

2 أرسم على الشبكة المضلعات التالية ،

{ أ، ح، ش، د، ب، ص }

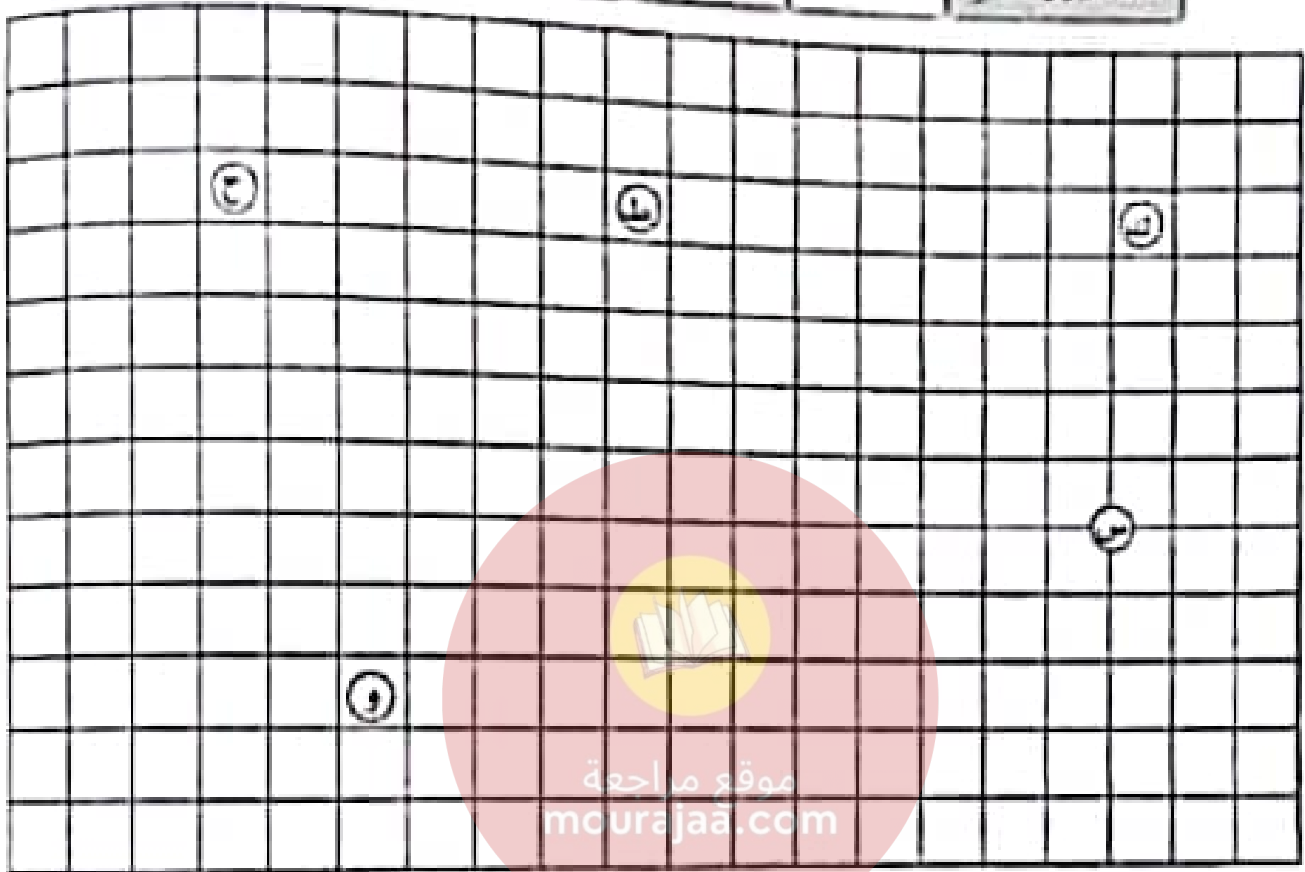
{ و، ع، س، م }

{ د، ق، ن، ط، ك }



③ أكمل تعبیر الجدول ثم أرسم المضلعات على الشبكة .

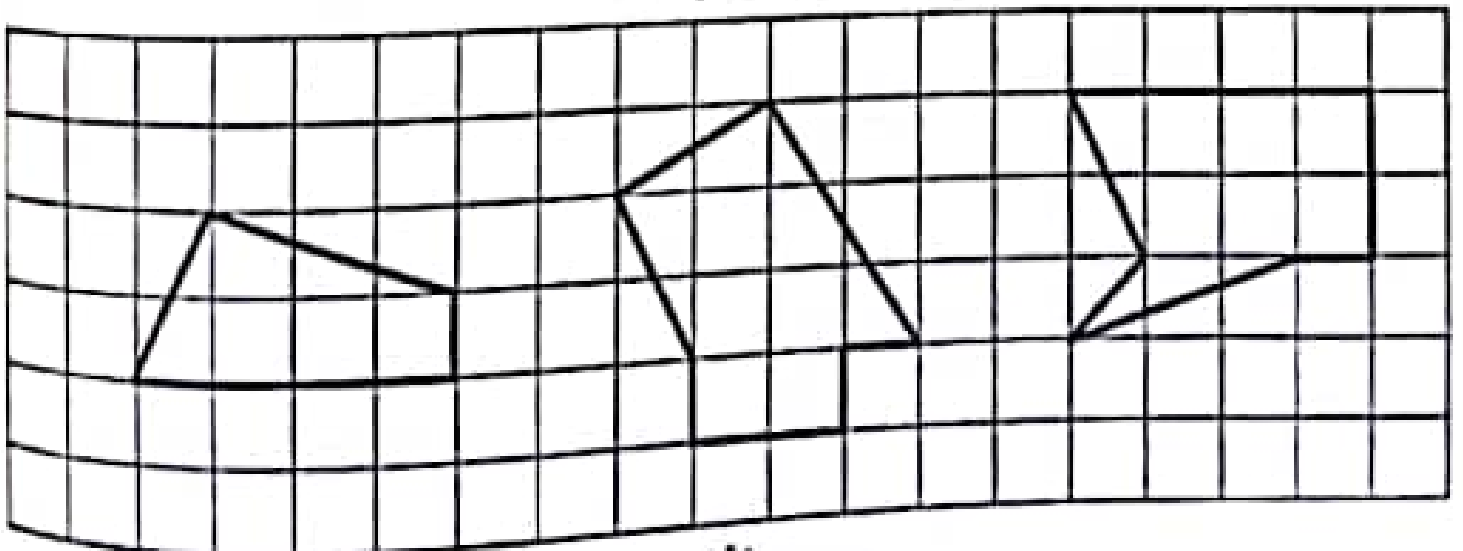
المضلع	"ك"	"س"	"ط"	"ح"	"و"
عدد أضلاعه	3	...	6	...	4
عدد رؤوسه	...	5	...	7	...



④ أرسم خطاً مستقيماً يقطع سداسي الأضلاع لأتحصل على رباعي أضلاع و مثلث .

★ أرسم خطاً مستقيماً يقطع سباعي الأضلاع لأتحصل على رباعيين .

★ أرسم خطاً مستقيماً يقطع الرباعي إلى مثلثين .



أفكّر الأعداد ذات 4 أرقام و أرتبها

السنة
الثالثة

كتابي وخطي

① أكوّن العدد بالتركيبة التالية : $5000 + 800 + 70 + 5 = \dots$

$6000 + 300 + 90 = \dots$ $3000 + 400 + 6 = \dots$

② أضع وأطرح :



③ لفلاح ضيعة فلاحية أنتجت له كميات من الخضار :

* أتم الجدول لا تعرف على كميات الخضار التي جناها الفلاح بحساب الكع :

$3000 + 200 + 40 + 8$	\dots	طماطم
$\dots + \dots + 70 + 3$	$16 \dots$	فلفل
$\dots + 500 + \dots + 7$	$4 \cdot 8 \dots$	بصل
$2000 + 600 + \dots + 2$	$\dots 9 \dots$	بطاطا
$5000 + \dots + 40 + \dots$	$\dots 7 \cdot 5$	جزر

④ باع تاجر 5650 كغ من البقول و 3115 كغ من الفواكه الجافة و 9890 كغ من الخبوبة

* اقرأ الأعداد التالية : **1105** **5100** **3340** **2020** **2310** **4790**

ثم أبحث في كل مرة عن مجموع عددين متساويين :

« $5650 = \dots + \dots$ (كمية الحمص أكثر من كمية البقول)

« $3125 = \dots + \dots$ (كمية الكاكاوية أصغر من كمية اللوز)

« $9890 = \dots + \dots$ (كمية القمح أكثر من كمية الشعير)

3 أبحث عن الأعداد وأصغر بها الجدول

العدد	المشتريات
...	عدد مئاته 68 ورقم عشراته صفر ورقم أحاده مثل رقم مئاته.
...	عدد عشراته 823 ورقم أحاده ضعف رقم عشراته.
...	أصغر عدد يتكون من 4 أرقام.
...	عدد مئاته 52 ورقم أحاده وعشراتهما صفر.

4

بمناسبة عيد الأمهات اتفق ثلاثة إخوة على أن يشتري كل واحد هدية لأمه و هذه المبالغ التي جمعوها هي أسبوعين.



★ أبحث عن المقدار الذي جمعه في الأسبوع الثاني

موقع مراجعة

mourajaa.com

5

وضع فلاحون إنتاجهم من الزيت في براميل سعة الواحد 1000 ل بيعت لديوان الزيت أما الكميات المتبقية فقد تركوها لاستهلاكهم الخاص.

كمية الزيت المتبقية لاستهلاك الفلاح	كمية الزيت في البراميل	عدد البراميل التي بيعت لديوان الزيت	كمية الزيت المتحصل عليها بالنتيجة	مُحمَّد
...	...	...	3176	صالح
630	...	6	5462	يوسف
...	...	...	...	قاسم
255	4000	...	...

★ أتم تغيير الجدول

أتعرف فكرة جداء عددين

التمرين
الثالث

صنعه واطرف

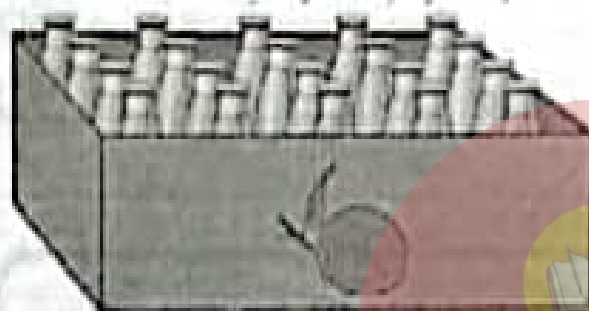
1 أبحث عن

.....	ضعف 2000	ضعف 400	ضعف 30	ضعف 9
-------	----------	-------	---------	-------	--------	-------	-------

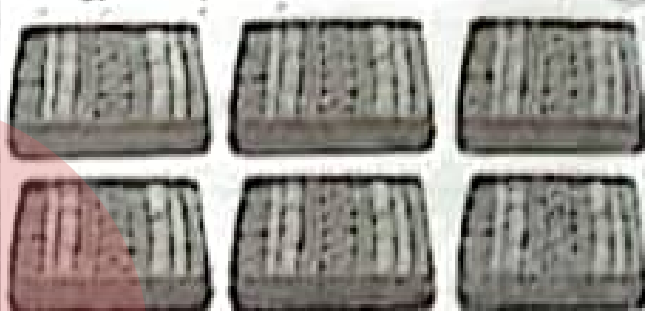
2 أكمل تجميع الجدول

.....	70	.....	.....
650	.....	700	300
.....	190	.....	.....

3 (ب) عدد قوارير العصير



3 أبحث عن (أ) عدد علب الحلويات

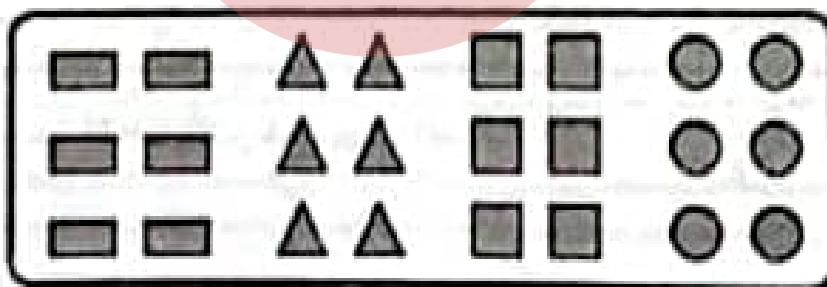


..... أو × =

..... أو × =

..... أو × =

..... أو × =



.....	$8 + 8 + 8$
4×6	.....
.....	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

4 أغير عن عدد الأشكال المرسومة على اللوحة بكتابة جمعبية أو بكتابة ضربية

5 اشتري

3 علب ذات 6 قطع بسكويت - 4 أكياس خلوى ذات 8 قطع - 6 علب شكلامة بكل واحدة 6 خبات

★ اعتبر بكتابة جمعية وهي صورة جداء .

- « عن عدد قطع البسكويت ، أو
« عن عدد قطع الحلوى ، أو
« عن عدد حبات الشكلاطة ، أو

4) بفاعلة الدروس 3 صفوف بكل صف 5 طاولات

★ ابحث عن عدد الطاولات ،

« بكتابة جمعية ،

« بكتابة ضربية ،

★ احسب عدد تلاميذ قسبي اذا كانت جميع المقاعد فلأى وكل طاولة تلميذان ،

5) تستهلك عائلتي هي اليوم 4 قوارير من المياه المعدنية.

★ كم قارورة تستهلك هي الأسبوع ؟
موقع مراجعة
mourajaa.com

6) بضبعة فلاحية 8 صفوف من أشجار البرتقال بكل صف 7 أشجار.

★ احسب بطريقتين عدد أشجار البرتقال بهذه الضبعة ،

$$\dots = \dots \times \dots$$

أو

$$\dots = \dots \times \dots$$

7) توجد بمطعم 8 طاولات ، وضع صاحب المطعم فوق كل طاولة 4 كؤوس.

$$\dots = \dots \times \dots$$

أو

$$\dots = \dots \times \dots$$

8) باع تاجر 7 علب بكل واحدة 6 كؤوس كبيرة و 9 علب بكل واحدة 8 كؤوس صغيرة

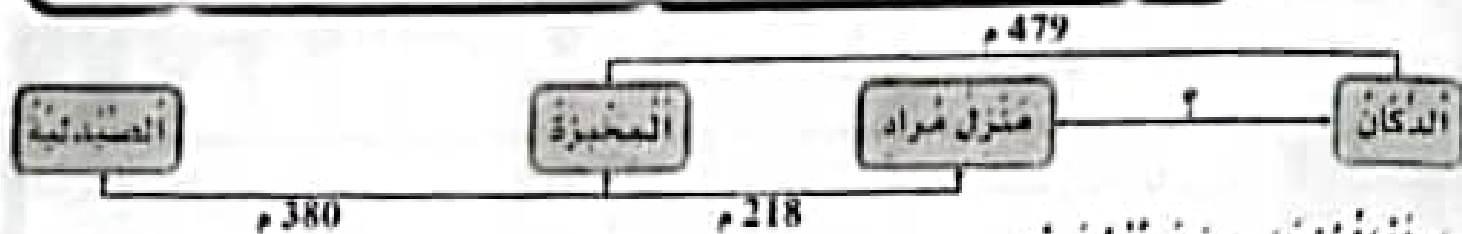
★ كم عدد الكؤوس التي باعها ؟

أدرب على حل المسائل

السنة
الثالثة

قادت الأم ابنتها مرادا وطلبت منه أن يذهب إلى الدكان ولما عاد منه أمرته أن يتوجه إلى الصيدلية ليشتري لها دواء.

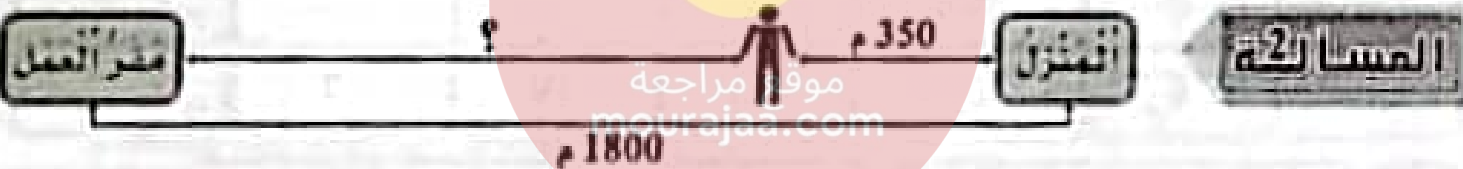
المسألة



★ اقرأ معطيات هذا المخطط

أفرض الأسئلة المناسبة وأجيب عنها .

- <
- <
- <
- <



خرج أبو يسري ذات صباح متجهاً إلى الذي يبعد عن مسافة
و بعد أن قطع عاد إليه ليأخذ حافضة نقوده.

★ أكمل معطيات المسألة.

أبحث بطريقتين عن المسافة التي قطعها .

- <
- <
- <
- <

1 أتمم النقطة بالقند المناسب :

36 = . × .

21 = 7 × .

40 = . × 8

8	..	6	
..	32	..	8
..	..	18	..

2 أكمل تكميز الجدول التالي :

السؤال: دخل رمزي مغارة لبيع اللعب واشترى ثلاث لعب فكرية.

التعليمات: أتم تكميز الجدول.

رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات	عدد المئات	رقم العشرات	الرقم
2	5	.....	0	8	2085 من
....	0	316	....	....	من
....	6	.....	19	7	من

السؤال: رأى الطفل في المغارة أصنافاً عديدة من اللعب معروضة فوق الرفوف.

التعليمات:

★ (1) أعوض الكتابة الجنبية بكتابة ضربية أو العكس :

قطارات ← 6 + 6 + 6 + 6 = ... × ... =

سيارات ← 5 × 8 =

مكرات ← 5 + 5 + 5 = ... × ... =

دمى ← 7 × 9 =

★ (2) ألاحظ هذه المجموعة من العساكر (لعب).

أعبر عن عدد العساكر ،

« بكتابتين جمعيتين ،



« بكتابتين ضربيتين ،



التدريب

في ركن من المغازة شاهد رمزي إقبال بعض الأطفال على شراء لعب مفككة الأجزاء ليتسلوا بتزكيبها في أوقات الفراغ.

التعليم 3

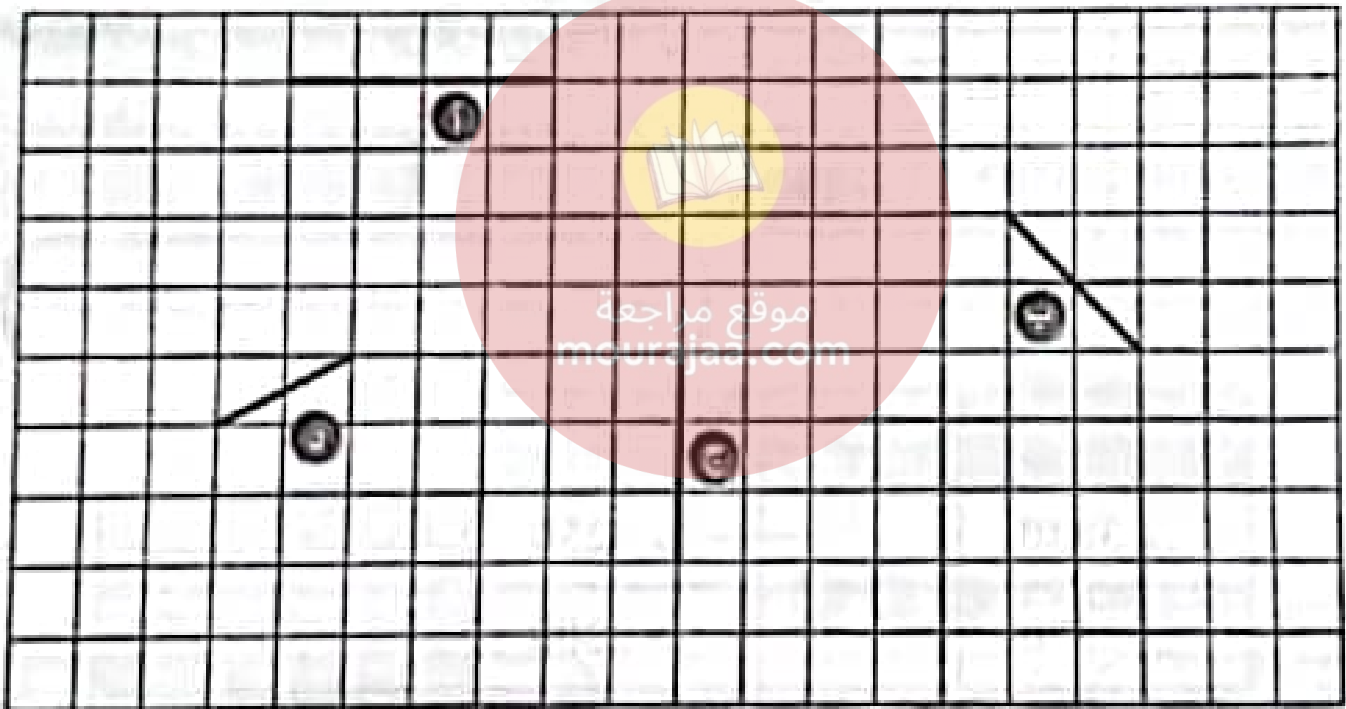
اعتمد خطوط الشبكة لآتم رسم المضلعات التالية والتي تمثل أجزاء لعبة مفككة

سداسي أضلاع

مثلث

رباعي أضلاع

خماسي أضلاع



التدريب 4

تشغل اللعب الكهربائية بأعمدة جافة تباع في جميعات ذات 4 أو 6 أعمدة.

التعليم 4

أكمل تغيير « الجدول 1 ،

« الجدول 2 ،

عدد التجميعات	3	6	9	...	20
عدد الأعمدة	...	...	54	66	...

عدد التجميعات	1	2	3	4	5
عدد الأعمدة	...	8	...	...	...

أقارن الأعداد ذات 4 أرقام و أرتبها

السنة
الثالثة

حساب ذهني

1 أكتب أعداداً مخفوف أرقامها الأربعة 2 :

....

....

....

....

ضعف 500 هو

... هو نصف 140

2 أتمم الفراغ بالعدد المناسب :

نصف 84 هو ..

... هو ضعف 150

1 تمثل الأعداد المكتوبة داخل الجدول كميات الخلال التي أنتجتها ثلاث ضيعات فلاحيه بحساب الكغ .

خوخ	إجاص	تفاح	
2020	1420	3670	الضيعة 1
1513	3975	2815	الضيعة 2
2110	3400	3783	الضيعة 3

★ أذن بالأخضر أكبر إنتاج من كل نوع من الخلال .

★ أذن بالأصفر أصغر إنتاج من كل نوع من الخلال .

موقع مراجعة
mou

2 داخل تخطي مغازتين لشراء بعض اللعينة

في المغازة "أ"	المقارنة	في المغازة "ب"	
4250 مي	.	3820 مي	ثمن القطع
2300 مي	.	2570 مي	ثمن كرة من المطاط
1800 مي	.	1800 مي	ثمن كيس من التيجات
6410 مي	.	6750 مي	ثمن اللعبة الفخرية
3000 مي	.	2100 مي	ثمن الحصان

★ أقرن بوضع العلامة ① ② أو ③ ثمن ثيبتها من المغازة "أ" بثمن ثيبتها في المغازة "ب"

3 (أ) أرّتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً ،

{ 1629 ، 1275 ، 1306 ، 1009 ، 1616 ، 1452 }

4 (ب) اكتب العدد الذي يأتي مباشرة قبل أو بعد العدد ،

9540

. 6700

. 3899

4 (أ) اخصر كل عدد من أعداد الجدول بين الألف كاملة ،

....	4250	....
....	1800	....
....	6410	....
....	2570	....

5 (أ) يملك طفلي 6500 م. ويرغب في اقتناء ثلاث ألعاب ،

2100 م

3820 م

2300 م

1800 م

من بين ألعاب هذه الألعاب ،

6 (ب) أبحث عن مجموع ثلاثة أعداد أصغر من 6500 ،

$$6500 > \underbrace{\dots + \dots + \dots}_{\dots}$$

6 (أ) أقرن بوضع العلامة < ، > ، = ،

$$8000 + 300 + 10 + 5 = 8315$$

$$5675 < 6400$$

$$7938 < 7839$$

7 (أ) اكتب الأعداد المحصورة بين ،

$$4002 - \dots - 3998$$

$$2513 - \dots - 2509$$

$$3003 - \dots - 2999$$

أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء عددين
(كل ملصقا أصغر من 6)

التمرين
الثالث

مستطويان

② أذكر وحدة القياسي ،

① أواميل تمييز الجدول ،

4	7
.....

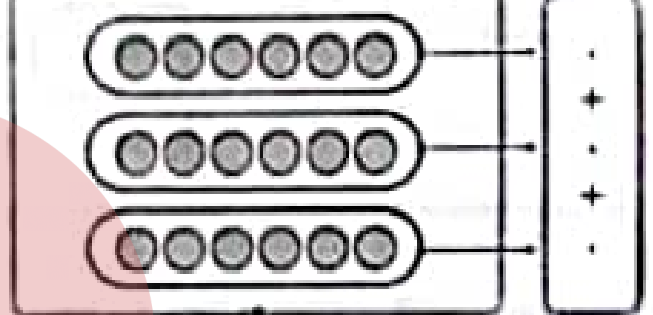
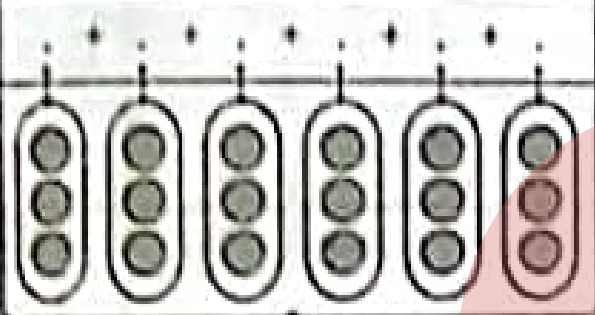
.	8	6
30	..	.
..	24	.
35	..	.

2	9
.....

1	3	6
.....

أكمّل دات 3 قطع من الخلو

أكمّل دات 6 قطع من الخلو



موقع مراجعة

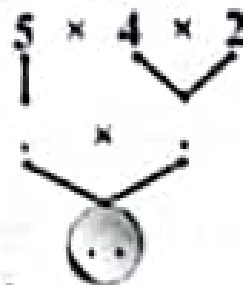
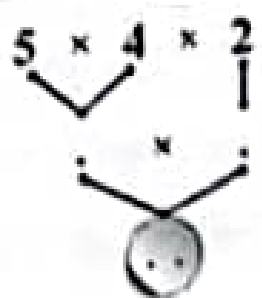
mouraja.com

★ أكتب عدد قطع الخلو بكتابتين مختلفتين ثم أقرن بين الجدوين .

② في عيد الطفولة انتظم أطفال في 4 صفوف بكل صف 6 أطفال. حمل كل واحد منهم اثنين

★ أبحث عن عدد الأعلام التي وزعت على الأطفال .

③ نافورتان أحبطت كل واحدة به 4 أصمدة علقت بكل واحد 5 فوايس كهزبالية.



★ أكتب عدد الفوايس

مفتدا في كل مرة

شجرة الحساب .

٤) أرتب الفعل لحياطة ، شراء 8 غلب بكل عبوة 6 أزواج أم 6 غلب بكل واحدة 8 أزواج العاداة ؟
 * أنجز العملية المناسبة .

٥) اكتب مكان النطاق الأعداد المناسبة .

$$\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times 5) - 6 \times 15$$

$$\dots = (\dots \times 30) + (\dots \times \dots) - 4 \times 37$$

٦) اشتريت 3 قلاذات تتألف كل واحدة من 5 زهورات من الفل و 4 زهورات من الياسمين .

* أنجز العمليات لتعرف على عدد الأزهار في القلاذات الثلاث .

$$\dots = \dots \times \dots = (\dots + \dots) \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

٧) ألون بلون واحد الكتابات الصحيحة لعدد الأشجار بهذا التحل .

$$4 \times (2 + 5)$$

$$7 \times 4$$

$$5 + (2 \times 4)$$

$$(4 \times 2) + (4 \times 5)$$



٨) اختصر الجداءات وأحسب .

$$4 \times 3 \times 7$$





$$\dots = (\dots \times \dots) \times \dots$$

$$6 \times 2 \times 5$$

$$\dots = \dots \times (\dots \times \dots)$$

أتحرف في القطع النقدية 25 ، 20 ، 10

1 أبحث عن المبلغ الذي يتفكك ثلاثاً ،

			
2	4		15

..... من $(\dots \times 100) + (\dots \times 50) + (\dots \times 10)$

$\dots - 16 + 74 + 21$









2 أجمع بأكثر طريقة : $\dots - 12 + 200 + 38$

1 لي مبلغ مقداره عدة أو أربعة أرقام مجموعها 6 ورقم ألفه نصف رقم مئاته ورقم أحاده مثل رقم عشرائه.

★ كم قيمة هذا المبلغ ؟ أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية .

..... من

2 أكون المبلغ الأول بأقل عدد ممكن من القطع النقدية ثم أبحث عن المبلغ الثاني .

								890 من
.	
1		4		3		6	3	..... من

3 أخرج أمير من خصائمه القطع النقدية التالية :



★ أحسب قيمة هذا المبلغ .

شري أمير كتاب مطالعة و مجموعة من الكراسات بـ 5685 من .

★ أبحث عن المبلغ الذي بقي له .

ما هو ثمن مجموعة الكراسات إذا كان ثمن الكتاب 2095 م؟

ذهب ثلاثة أطفال إلى سوق الصناعات التعلّيبية و هذه أثمان بعض التحف :

مزهريّة من الدخار	جمال من الورق	طبق من الأبخاس	حقيبة من الجلد
3450 م	1620 م	6580 م	4050 م

أ) اشترى محمد طبقاً من الأبخاس. أمثل بأقل عدد القطع النقدية التي سلّمها للبائع :

ب) واشترت لطيفة حقيبة من الجلد. أسوّر أربع قطع نقدية تمثل ثمنها :

ج) أما كريم فقد اشترى مزهريّة و جملاً. أحسب ثمنها :



د) أخرج كريم من جيبه القطع النقدية التالية :

ملاحظة

mou



أكمل رسم القطع الناقصة :

يسلمى ورقة نقدية من فئة 5 د و 3 قطع من فئة 200 م، و 6 قطع ذات 50 م.

أ) أحسب المبلغ الذي تملكه :

ب) تريد سلمى شراء مظلة ثمنها 7600 م. فما هو المبلغ الذي ينقصها :

6) أكمل :

قطعة نقدية من فئة 5 د = 3 قطع نقدية ذات 1 د و قطع ذات 50 م.

قطعة نقدية من فئة 5 د = قطع نقدية من فئة نصف دينار.

قطعة نقدية من فئة 5 د = قطعة نقدية ذات 100 م.

أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء عددين
(احدهما عقد / مائة كاملة / ألف كاملة)

السنة
الثالثة

صياغة تمرين

1 أبحث عن عدد إذا ضربته في 2 وأضفت 35 للنتيجة تحمّلت على 435 : ...

2 ألاحظ الانتظام وواصل العدة : 400 - ... - 600 - ... - ...

1000 - 3000 - ... - ... - ...

1 في ضيعة فلاحية 8 صفوف من أشجار الزيتون بكل صف 9 أشجار. أعطت الشجرة الواحدة كتلة وسطي قدرت بـ 100 كغ من حب الزيتون.

★ أخصب عدد أشجار الزيتون بهذه الضيعة ،

★ أبحث عن كتلة صابة الزيتون التي تحصل عليها صاحب الضيعة ،

2 تملك كريمة ، - 8 قطع من فئة 1 د - وتملك أختها - 11 قطعة من فئة نصف دينار -
- 7 قطع من فئة 50 مقي مرجحة -
- 15 قطعة من فئة 100 م -
- 16 قطعة من فئة 10 م -
- 8 قطع من فئة 20 م -

★ أبحث عن المبلغ المالي الذي تملكه كل واحدة ،

3 قدم سامي لتاجر الخبز رزمة تعد 6 قطع نقدية من فئة نصف دينار ورزمة بها 14 قطعة ذات 200 م ورزمة مكونة من 160 قطعة ذات 20 م.

★ أخصب المبلغ الذي تلقاه سامي ،

★ أمثله بفلات قطع نقدية ،

٤ أفكّر وفقاً للصفة القانونية ،

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 5846$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 8223$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = 6987$$

٥ نقلت شاحنة لحرفاء مصنع للمشروبات 30 صندوقاً بكل واحد 24 قارورة عصير برتقال و100 صندوق بكل واحد 20 قارورة عصير ليمون.

★ كم قارورة عصير نقلت الشاحنة ؟

٦ ينتج مصنع للعلف يومياً 1000 كغ من العلف المركب. قام المصنع بتغليب كمية من منتج 4 أيام من العمل كما هو مبين بهذا الجدول وذلك لتصديره إلى إحدى الدول المجاورة.

5	20	8	50	كتلة العلف في أكياس بالـ كغ
300	6	200	9	عدد الأكياس

mourajaa.com

★ أحسب كتلة العلف التي لم يقع تغليبها ،

٧ تحصل فلاح على هذه الكمية من الزيت ،

1000	50	200	سعة الأوعية بالـ لتر
2	15	3	عدد الأوعية

★ أبحث عنها ، $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots$

أدرب على حل المسائل

السنة
الثالثة

المسألة

اشترت رابحة الأدوات التالية :	كتب رياضية	2000 م
	6 كراسات قلم الواحدة 450 م	.... م
	4 أقلام حبر قلم الواحد 235 م	.... م
	المبلغ الخلفي	.... م

أعطت رابحة للكاتب 6 دنائير.

- ★ (1) أشرح الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية ،
- ★ (2) أكمل تغيير الجدول ،
- ★ (3) أحرز الجمل اللغوية بحل المسألة على كراس تجاربي ،

المسألة

أراد مدير ضبط مداخيل و مصاريف مدرسته خلال الثلاثة الأولى من السنة الدراسية الحالية :
موقع مراجعة
mourajaa.com

التاريخ	شراء	بيع	التمن	العدد	المداخيل	المصاريف
3 - 10	شراء سبورات إضافية		12 د	4		
5 - 11	شراء كراسات		80 د	3		
20 - 10	بيع العدد الأول من المجلة		2 د	150		
6 - 12	بيع علب من العسل		4 د	20		
					جملة المصاريف أو المداخيل	

- ★ (1) أشرح الأسئلة المناسبة لهذه الوضعية ،
- ★ (2) أكمل تغيير الجدول ،
- ★ (3) أحرز الجمل اللغوية بحل المسألة على كراس تجاربي ،

أوظف مكتسباتي

التمرين
الثالث

صياغة نصيبي

1 يتاجر قبل طوله 50 بشرا، قض منه 5 قطع متقايسة طول الواحدة 6 أمتار.

2 ما قيمس القطعة المتبقية ؟
.....

3 أكتب : $32 = . \times 8$ $54 = 6 \times .$ $25 = . \times .$

السياحة

يوم العيد أعطت الجدة خفيديها نقودا و قالت لهما « خذا هذه النقود و اذهبنا إلى مستشفى المدينة لزيارة الأملال الذين يزفدون هناك.»

فدا ما أخذت سليم	..... مي	و هذا ما أخذته فاطمة	8250 مي
			

التعليمية

- ★ (1) أحسب قيمة القطع التي أخذها سليم.
- ★ (2) أمثل المبلغ الذي أخذته فاطمة بأقل قطع نقدية ممكنة.
- ★ (3) أقارن بين المبلغين .

موقع مراجعة
mourajaa.com

السياحة

قبل التوجه إلى المستشفى شري الطفلان بعض الهدايا البسيطة :

باقات من الزهور	مجلات	أجاس من الحلوى
ر 7183 مي	ر 6235 مي	ر 4364 مي

التعليمية

- ★ (1) أرتب المبالغ ترتيبا تصاعديا .
- ★ (2) أكتب كل عدد من الأعداد الثلاثة إلى الألف كاملة و الباقي .

« 7183

« 6235

« 4064

السؤال 3: تتألف باقة من الزهور من 4 وردات و 5 قورنشات.

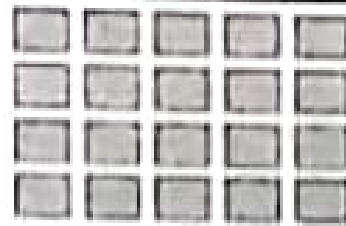
التعليق 3: اشترى كل كتابة لا تغير عن عدد الزهور به 3 باقات.

$$3 \times (5 + 4)$$

$$5 \times 4 \times 3$$

$$(3 \times 5) + (3 \times 4)$$

السؤال 4: عمر بعيد عن مدخل المستشفى رأى الطفلان لافتة بالقرب من ماوي للسيارات تشير إلى مكان قسم الأطفال.



ماوي السيارات

التعليق 4:

1) أصبر عن عدد أماكن السيارات في العاوي بطرق مختلفة.

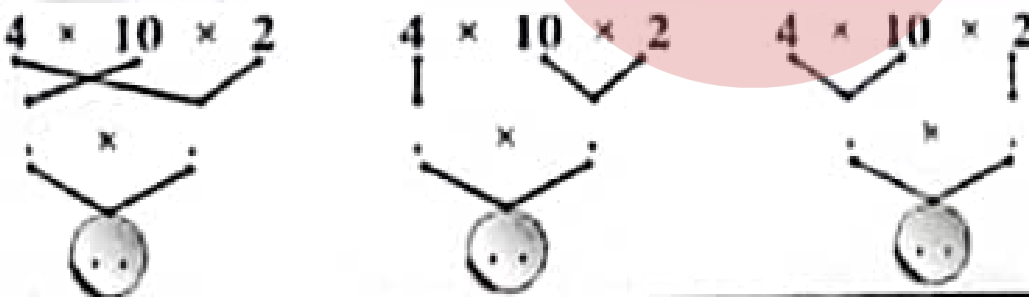
$$\dots = \dots \times \dots = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

2) ما نوع شكل هذه الألفاظ؟

السؤال 5: يتكون قسم الأطفال بالمستشفى من طابقين يحتوي كل طابق على 10 غرف و في كل غرفة 4 أسرة.

موقع مراجعة
mourajaa.com

التعليق 5:



1) أبحث عن عدد الأسرة
بضم الألفاظ مشتعباً
بشجرة الحساب.

السؤال 6: حمد الطفلان الله وشكره حينما لاحظا 9 غرف تأوي أطفالاً مريضاً. أما الغرف الأخرى فهي فارغة.

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	عدد الغرف
								4 = 1	4	عدد الأطفال
								4		

التعليق 6: أكمل تعبیر هذا الجزء من جدول بيتا شور للضرب لأغرف عدد المرضى.

اتصرف في الأعداد ذات 4 أرقام

السنة
الثالثة

كتابي

1 أكمل الرقعتين الناقصتين لأحصل
على عدتين قريبتين لمجموع أرقام
كل واحد 8 ،

1 . 4 .

1 . 4 .

2 أكتب الوحدة المناسبة :

346 دسم = 34 و 6

81 سم = 8 و 1

640 = 6 م و 40 سم

3 يملك سمير و عدنان و إكرام ثلاثة مبالغ مالية مثلما بيّنه الجدول التالي :

المبلغ بالسي	رقم عشراته	رقم الآف	عدد عشراته	رقم احاده	عدد مئاته	رقم مئاته
سمير	4	.	...	6	81	1
عدنان	.	.	950	0	..	.
إكرام	6	7	...	5	..	2

* أملأ كل فراغ في الجدول بكتابة الرقم أو العدد الناقص :

* أرتب تنازلياً المقادير المالية التي يملكها الأطفال < <

2 أبحث عن العدد ثم أفككه إلى الضيغة القانونية :

$$..... + + +$$

$$..... - 365 + (100 \times 38)$$

$$(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

3 أكتب أعداداً رقم الألفها 8 ورقم مئاتها 0 ومجموع رقمي أحاديها وعشراتها يساوي ضعف رقم الألفها ،

4 أكتب مكان النقاط جميع الأرقام المناسبة ،

$$6699 > 5 . 34 > 5310$$

$$6699 < 5 . 34 < 5310$$

$$6699 > 5 . 34 > 5310$$

5 أواميل تغيير الجدول ،

العدد مركب	العدد مركب
.....	$25 + (100 \times 23)$
.....	$3 + (10 \times 780)$
5436	$(..... \times ..) + (..... \times ..) + (..... \times ..) + (..... \times ..)$
.....	$9 + (10 \times 127)$
4860	$(..... \times ..) + (..... \times ..) + (..... \times ..)$

6 أقرن بوضع العلامة > = أو < ،

100×84 . 10×840

1000×6 . 100×16

10×900 . 100×99

7 فكَرَ ثَلَاثَةُ أَمْثَالٍ فِي شِرَاءِ الْأَدْوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ التَّالِيَةِ لِصَدِيقٍ لَهُمْ فَغَيَّرَ الْحَالِ

مِحْفَظَةٌ	كُتُبٌ	كُرَاسَاتٌ	أَدْوَاتُ رَسْمٍ وَ كِتَابَةٌ	مِيدْعَةٌ
7150 مِ	4370 مِ	1780 مِ	2955 مِ	9500 مِ

وَتَمَّ الْأْتِفَاقُ بَيْنَهُمْ عَلَى أَنْ ،

يَشْتَرِي سَمِيرُ الْكُتُبَ وَ أَدْوَاتَ الرِّسْمِ وَ الْكِتَابَةَ وَ يَشْتَرِي عَدْنَانُ الْمِيدْعَةَ وَ تَشْتَرِي إِكْرَامُ الْمِحْفَظَةَ وَ الْكُرَاسَاتِ

★ أَحْسِبْ كَمَنْ مَّا شَرَاهُ سَمِيرُ ،

★ أَحْسِبْ كَمَنْ مَّا شَرَتْهُ إِكْرَامُ ،

★ أَزْتَبُ أَهْمَانَ مُشْتَرِيَاتِهِمْ تَرْتَبًا تَفَاضُلًا ،

أنجز عملية الضرب

السنة
الثالثة

صياغة السؤال

1 اشترى زحل أثاثًا دفعَ عند تسلمه 500 د و التزم بشييد الباقي على 4 أقساط

بفئز كل لسط 300 د ما ثمن الأثاث ؟ ← (.....)

2 أبيض كل عدد متساو لجذاة عددتين أحدهما 8 :

{ 72 - 60 - 32 - 43 - 56 }

1 شرت مزيم 5 أمتار من السبينة لتوضيح بها مبدعة أبنيتها. ثمن المتر 985 م و 6 أذوار
ثمن الزر 760 م.

★ أبحث عن ثمن هذه المشتريات :

2 كلف صاحب مغارة خياطًا بأن يخيط لكل عامل من عماله الشعة بحسوة للعمل.

★ أخذ بالضم طول القماش اللازم إذا كانت الكسوة الواحدة تتطلب 315 سم ثم أحول إلى
المتر والعم : موقع مراجعته
mourajaa.com

3 يملك فلاح ضبعة بها 5 سطور بكل سطر 32 شجرة تفاح و 24 شجرة خوخ.

★ أبحث بمشريقتين مختلفتين عن عدد أشجار الشبعة :

.. = . × . = (. × .) × . أو .. = . × . = (. × .) + (. × .)

أعطت الضبعة باكورة إنتاجها بمعدل 9 كغ لشجرة التفاح و 7 كغ لشجرة الخوخ.

★ أبحث بالكيلوغرام عن كتلة إنتاج الشبعة :

« من التفاح :

« من الخوخ :

4. بمساحة فلاحية 9 صفوف من شجر اللوز بكل صف 135 شجرة.

* احسب عدد اشجار اللوز بهذه المساحة .

5. بمساحة ارض 3 صفوف من اشجار الزيتون بكل صف 36 شجرة.

* احسب عدد اشجار الزيتون بهذه المساحة .

انتجت اشجار الزيتون معدل 60 كغ من حب الزيتون للشجرة الواحدة.

* ابحث عن كتلة الصابون التي تنتجها الاشجار .

6. حتى فلاح إنتاجه من البطاطا و باعه في صناديق.

* اذا كان عدد الصناديق 68 و كتلة البطاطا في الصندوق الواحد 6 كغ.

فما هي كتلة البطاطا التي باعها ؟

* و اذا كان ثمن بيع الصندوق الواحد 3د فما هو ثمن بيع البطاطا ؟

7. ادخر علي كل يوم 665 من مائة أسبوع كامل.

* هل استطاع توفير ثمن تذكرة حفل ثمنها 4500 من ؟

مضاعفات المتر و مضاعفات اللتر

السن
الثاني

كتابي

1 أخصر كل كتابة ضربية بين عقدتين متتاليتين :

$$\dots > 4 \times 4 > \dots$$

$$\dots > 9 \times 7 > \dots$$

$$\dots > 8 \times 6 > \dots$$

2 أكمل العمليات الأفقية التالية :

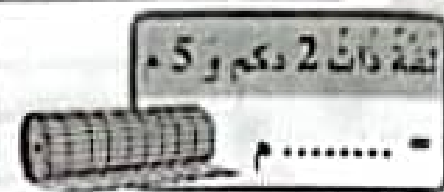
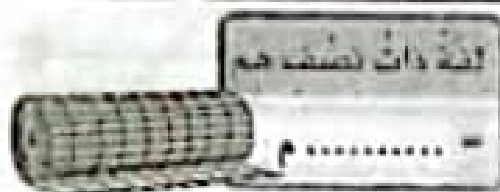
$$100 \times \dots = 600$$

$$\dots \times 9 = 900$$

$$\dots \times 13 = 130$$

$$10 \times \dots = 800$$

1 لتسيب مريض يحتاج مربي الغنم إلى 72 م من السلك المعدني المشبك الذي يباع لفات كما تبينه الصور.



★ أحول إلى المتر :

★ ما هي اللفة المناسبة له ؟

★ كم مترا بقي له بعد تسيب المريض ؟

موقع مراجعة

morajaa.com

2 يخوي بزميل 1 حل ونصفا من الزيت ، باع منه التاجر 57 ل ثم 4 دكل.

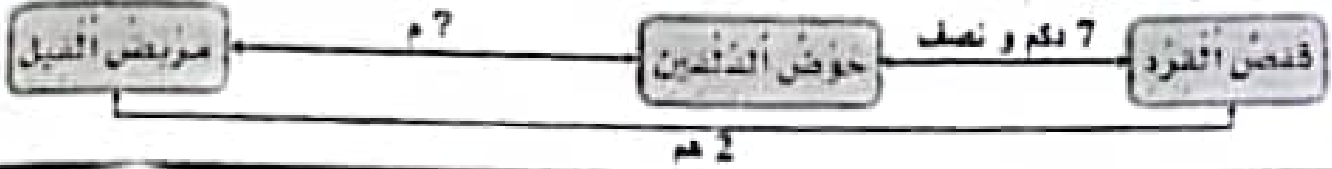
★ حل يمكنه أن يلبي طلب حريف ثالث جاءه ليشتري 6 دكل ؟ أقلل إجابتي .

3 كلف عمال بتعبيد قاسم ترمع طريقين رئيسيين ، فقاموا في مرحلة أولى بتعبيد مسافة قدرت بـ 2 هم و 85 م وفي مرحلة ثانية بتعبيد مسافة ملوئها أقل من الأولى بـ 95 م وهي مرحلة ثالثة بتعبيد مسافة ملوئها ضعف طول الثانية.

★ كم مترا عبد العمال في المرحلة الثالثة ؟ ما هو طول هذه القاسم ؟

4 تحمل شاحنة صهريجًا يخوي 87 هل من البترين، زود سائقها 3 محطات لبيع الوقود بـ 225 لكل الواحدة.

★ أحسب كم لشرا بتي بصهريجها ،



★ ما هي بالمتر كم بالهم و المتر المسافة الفاصلة بين خوض الدئنين و مريض الضئيل ؟

6 أفرغ بائع نصف برميل من الفراء في 5 صفائح سعة الواحدة 2 دكل.

★ ما هي بحساب أهل سعة هذا البرميل ؟

7 بعدما جهز صالح بثره بمحرك كهربائي بتي خوضا و مد بيته و بين البئر 5 قنوات من البلاستيك الواحدة تلو الأخرى طول الواحدة 6 م.

★ أخذ بالدكم المسافة الفاصلة بين البئر و خوض الماء ،

8 أفرغ تاجر في فاشكة و عاءين من ماء الزود سعة الأول 18 ل و سعة الثاني 14 ل، فبقي بحاجة إلى نصف دكل ليملأها.

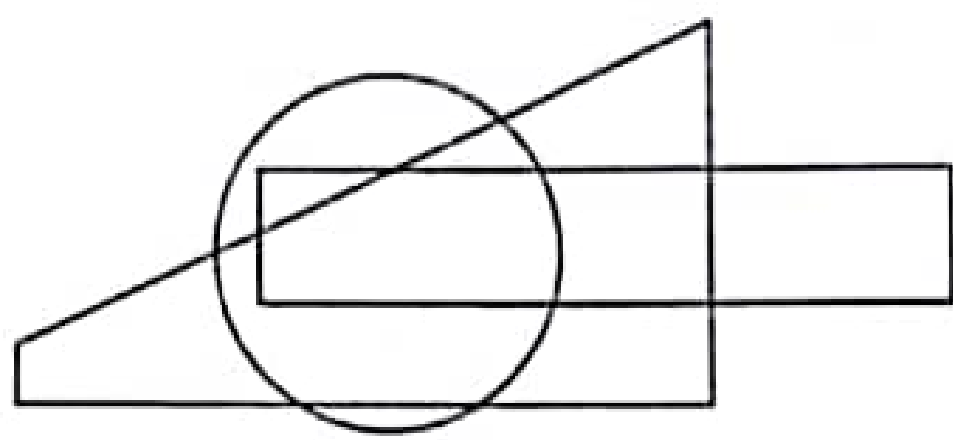
★ أحسب سعة هذه الفاشكة بالذكل و اللتر ،

9 مسلك فلاح طوله 3 هم و 15 م جزء منه غير معبد طوله نصف هم و 5 م.

★ ما قيس الجزء المعبد من المسلك بحساب المتر كم بحساب الذكم و الهم ؟

أتعرف الزوايا و أرسما

1 ألون الزوايا التي أراها في الرسم ،



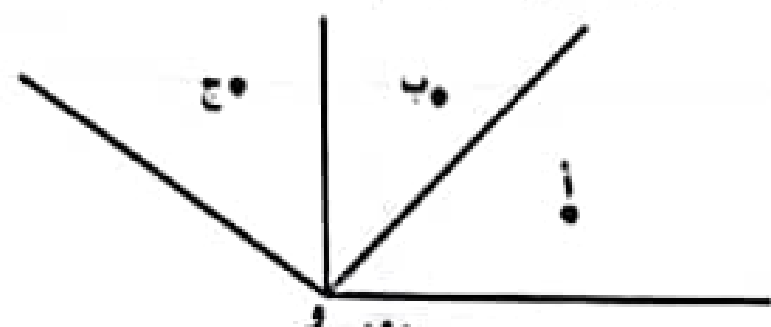
★ أوازن فتحات الزوايا (2) (3) و (4) بفتحة الزاوية (1) ،
« أملأ كل فراغ بـ ، { أنجبر من } ، { أصفر من } أو { نهانفس }

موقع مراجعة
mou

- فتحة الزاوية 1 فتحة الزاوية 2
- فتحة الزاوية 2 فتحة الزاوية 3
- فتحة الزاوية 3 فتحة الزاوية 4

3 أأمل الرسم التالي ،

★ ألون بالأسفر فتحة الزاوية التي تنتمي إليها النقطتان "ب" و "ج" ،
★ ألون بالأخضر فتحة الزاوية التي تنتمي إليها النقطة "ا" ،



1 أكتب الفارق بأبسط طريقة :

$\dots - (75 + 120) - (75 + 820)$

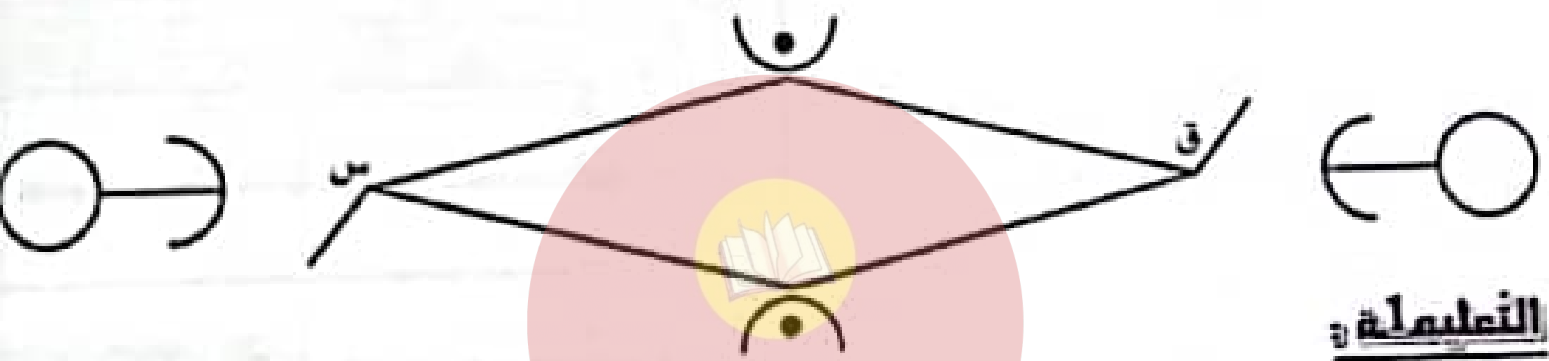
$\dots - (90 + 150) - (90 + 500)$

2 اشترت ريم 3 كراسات فدفعت 500 م و اشترت عائشة 9 كراسات.

أكتب بعقلمية واجدة المبلغ الذي دفعته عائشة : \leftarrow (..... م)

النشاط

تصنع أم سعاد من سعف النخيل أشياء كثيرة توضحها برسوم جميلة من الخيوط الملون، هنا رسم بالخيوط الملون وشحت به أم سعاد مروحة من المراوح التي صنعتها.



التعليمية

- ★ (1) أئوّن بالأزرق كل زاوية خادة ،
- ★ (2) أئوّن بالأخضر كل زاوية منفرجة ،
- ★ (3) أرسم الضلع الثاني لزاوية قائمة رأسها "ق" ولزاوية قائمة أخرى رأسها "س" .

التشخيص

تبيع أم سعاد القضة بـ 7850 م و المروحة بـ 6975 م و المظلة بـ 9120 م.

التعليمية

- ★ (1) أرتب أثمان المصنوعات من الأصغر إلى الأكبر ،
- ★ (2) أكتب كل عدد إلى مئات كاملة و الباقي ،

$7850 = \dots$ $6975 = \dots$ $9120 = \dots$

ذَهَبَتْ أُمُّ سَعَادٍ إِلَى دُكَّانٍ يَبِيعُ لَوَائِمَ الْحَبَايِمَةِ وَ شَرَتْ مَا بَلَغَ

● كَيْلَةَ مِنَ الْخَيْطِ الْأَحْمَرِ مِثْلَةَ ، هِمٌّ وَ دَكَمٌ وَ م - 479 م

● كَيْلَةَ مِنَ الْخَيْطِ الْأَبْيَضِ مِثْلَةَ ، دَكَمٌ - 380 م

● كَيْلَةَ مِنَ الْخَيْطِ الْأَزْرَقِ مِثْلَةَ ، هِمٌّ وَ م - 603 م

التعليق 3

★ (1) أَحْوَلُ أَهْوَالِ الْخَيْوَمِ إِلَى الْوَحْدَاتِ الْمُعْطَلِيَّةِ ،

★ (2) أَرْقَبُهَا مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْفَرِ ،

★ (3) أَحْسَبُ قَيْسَهَا أَجْمَلِي ،

★ (4) أَفْتَحَهَا رَفْعًا لِلصِّفَةِ الْقَائِنِيَّةِ ، م + دَكَمٌ + هِمٌّ

موقع مراجعة

السؤال 4
اشترت أم سعاد من تجار الحنّ 8 أَعْوَادَ لِمِرْوَحَاتٍ صَغِيرَةٍ بِـ 165 مِ الْفُودِ الْوَاحِدِ
وَ 6 أَعْوَادَ لِمِرْوَحَاتٍ كَبِيرَةٍ بِـ 230 مِ الْوَاحِدِ.

التعليق 4

★ (1) أَحْسَبُ فَمَنْ الْأَعْوَادِ الصَّغِيرَةِ بِالْمِ ،

★ (2) أَحْسَبُ فَمَنْ الْأَعْوَادِ الْكَبِيرَةِ بِالْمِ ،

★ (3) أَحْسَبُ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعْتَهُ بِالْمِ ،

أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء عددين
(احدهما اضرب من 6)

1 تخوي إناء كميّة من الزيت: إذا أخذنا منها 12 ل صار فيه 33 ل.

أحسب كميّة الزيت في الإناء: ← «... دكل و... ل»

2 أكمل برقم أو بقعد لتخقيق التساوي:

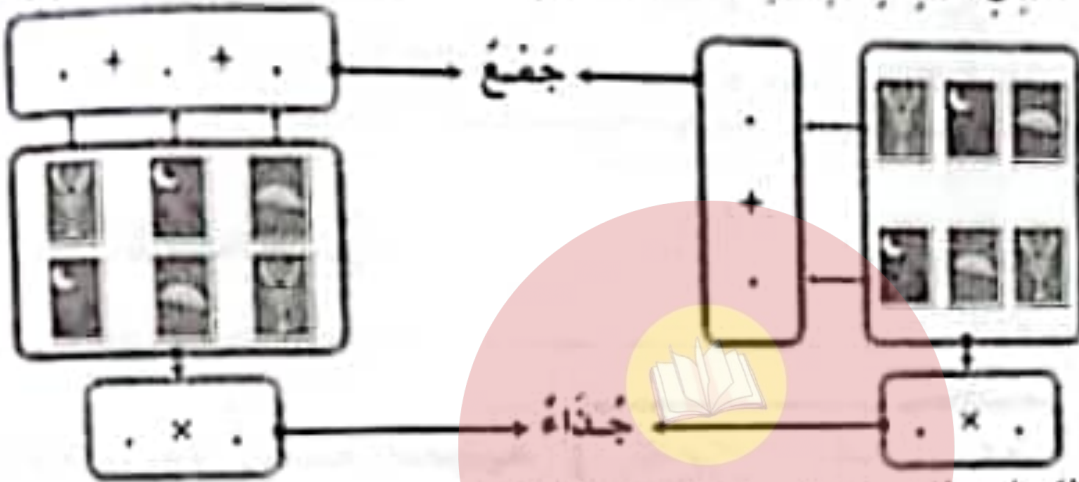
$7 \dots = \dots + 5 + 40$

$\dots + 900 + 80 = \dots \times 3$

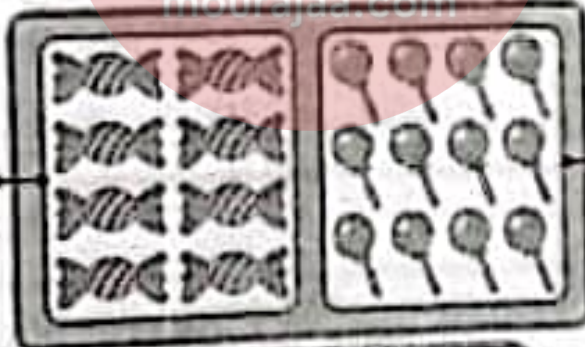
$6 \times 8 = \dots + 60 + \dots$

1 أبحث عن عدد الطوابع البريديّة التي أنصقها كل من حمدي و حافظ في صفحة من كرايا

لجمع الطوابع:



2 أحسب عدد حبات الخلوي التي تحتوي عليها هذه اللوحة:



$\dots \times \dots$ أو $\dots \times \dots$

$\dots \times \dots$ أو $\dots \times \dots$

$\dots = (\dots + \dots) \times \dots$ أو $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$ أو $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

3 اتصل تاجر بـ 3 صناديق بعل صندوق 5 علب و بعل علبة 6 كؤوس بلوريّة.

★ أحسب بطريقتين مختلفتين عدد الكؤوس:

الطريقة الأولى: «.....»
الطريقة الثانية: «.....»

4) بتعلقت صنوع البلاطة 4 خزرات صفراء و 7 خزرات حمراء و 5 خزرات زرقاء.

* أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد الخزرات لصنع 5 قلاذات .

«	الطريقة الأولى	«
«	الطريقة الثانية	«

5) غرس فلاح 7 صفوف من شجر الخوخ بكل صف 40 شجرة و 4 صفوف من شجر الإجاص بكل واحد 30 شجرة.

* أبحث عن عدد هذه الأشجار .

6) في حفل رياضي اصطف المشاركون في 5 صفوف بكل واحد 15 شاباً و 8 فتيات.

* أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد المشاركين في هذا الحفل.

موقع مراجعة
mourajaa.com

$$\dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

7) تسلمت ورقة مالية من فئة 5 د و 3 قطع من فئة 100 م، و 6 قطع ذات 5 م.

* أكتب المبلغ الذي تملكه .

* تريد سلفى شراء 8 ملاعق فمن الواحدة 760 م، فما هو المبلغ الذي ينقصها ؟

أحترف في القطع النقدية و الورقة المالية من فئة 5

السنة
الثالثة

.....

1 أمثل 1050 مي بقطعتين من فئة واحدة
و ثلاث قطع مختلفة :

2 أنون في الأقيسة التالية رقم المئتين بالأضطر و رقم الـ 5 بالآخر :

اسم 5 0 7 9 4 3 2 اسم 1 4 6

1 تمكن كل من عماد و علي و عزيزة من ادخار هذه المبالغ المالية.

عزيزة	علي	عماد
..... مي	..... مي	..... مي

★ أحسب مدخرات كل طفل :

2 يملك علاء مبلغا قيمته 9960 مي يريد استبداله بأقل عدد ممكن من القطع.

موقع مراجعه
mourajaa.com

★ أكتب في الجدول عدد القطع من كل فئة :

قيمة القطعة	عدد القطع

3 قالت سمية، لي مبلغ من المال يفوق 5 دنانير يمكن أن أمثله بعدد ذي 4 أرقام مجموعها 12 و رقم الآف ضِعْفُ رقم مئاته و رقم أحاده مثل رقم عشراته.

★ كم قيمة هذا المبلغ ؟

.....

★ أمثله بأقل عدد ممكن من القطع النقدية.

سَلَّمَتْ لِلْبَائِعِ	أَرْجَعُ لَهَا بِالْمِثْلِ
شُرْتُ عَيْبِرَ دُمِيَّةً بِـ 6200 مِثْلٍ	800 مِثْلٍ
شُرْتُ بِاسْمِينَ كُرَّةً بِـ 5430 مِثْلٍ	570 مِثْلٍ

أَسْرَدُ بِأَقْلٍ عَدَدٍ مُمَكِّنِ الْقَطْعِ الَّتِي سَلَّمْتُهَا كُلِّ وَاحِدَةٍ لِلْبَائِعِ ،

6 اشترت ريم منظارا، أعطت للبائعة قطعة نقدية من فئة  و قطعة من فئة  فزجفت لها ثلاث قطع من فئة .


















أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْمَنْظَارِ ،

6 أبحث بالمي عن المقادير التالية التي يملكها هؤلاء الإخوة ،

« بِنْتُكَ عَائِشَةُ 4 قِطْعٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ 2 دَوٍّ وَ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ نِصْفِ دِينَارٍ » ←

« تَمَلِكُ أَخْلَامَ قِطْعَةٍ مِنْ فِئَةِ 5 دَوٍّ وَ 8 قِطْعٍ ذَاتِ 50 مِثْلٍ » ←

« بِنْتُكَ بِاسْمٌ 3 قِطْعٍ مِنْ فِئَةِ 1 دَوٍّ وَ 11 قِطْعَةٍ مِنْ فِئَةِ نِصْفِ دِينَارٍ وَ قِطْعَةٌ ذَاتِ 20 مِثْلٍ » ←

7 ما يملكه ناظم	ما يملكه أخلام
       	        
... مِثْلٍ	... مِثْلٍ

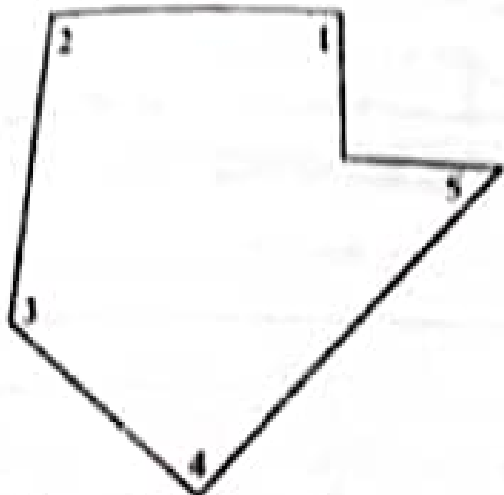
★ مَنْ مِنْهُمَا يَمْلِكُ أَكْبَرَ مِقْدَارٍ ؟ لِمَاذَا ؟

★ كَمَ يَزِيدُ أَحَدُهُمَا عَنِ الْآخَرِ ؟

انصف الزوايا حسب فتحاتها و ارسما

1 يمثل الشكل التالي رسماً مصغراً لضبعة ملاحية ،

★ اتعرف أنواع الزوايا بهذه الضبعة بوضع العلامة (X) هي الحالة المناسبة ،



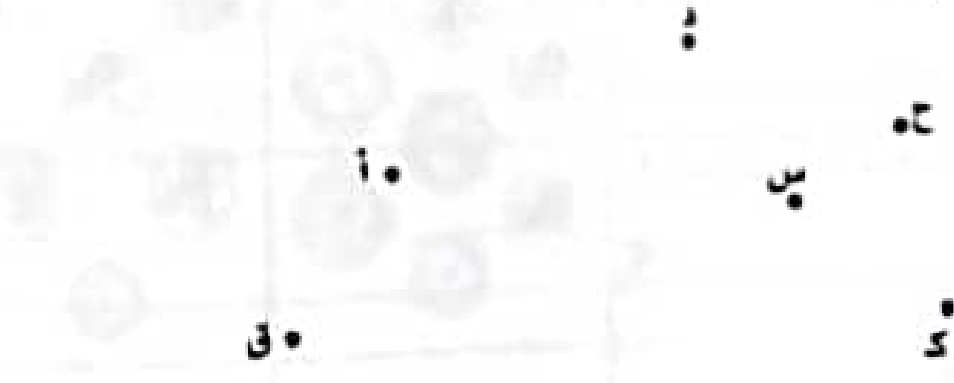
الزاوية	1	2	3	4	5
مُتَفَرِّجَة					
قائمة					
حادّة					

2 ارسّم زاوية مُتَفَرِّجَة رأسها "ك" ثم أضفها إلى زاويتين إحداهما قائمة، ما نوع الزاوية الأخرى

موقع مراجعة
mourajaa.com

3 ارسّم زاوية رأسها "ا" ضلعها الأول يمر من النقطة "س" وضلعها الثاني يمر من النقطة "ق".

★ ما نوع هذه الزاوية ؟
★ اذكر النقاط التي تنتمي إليها ،



٤) أرسم مثلثا ا ب ج له زاوية قائمة رأسها "ب" ،

ما نوع الزاوية التي رأسها "ا" ؟

.....

ما نوع الزاوية التي رأسها "ج" ؟

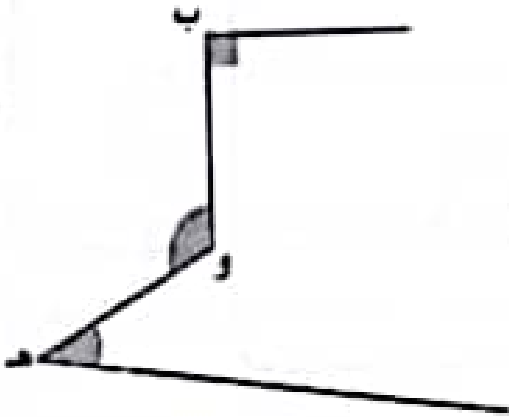
.....

٥) أنامل الرسم و أكتب نوع كل زاوية ،

الزاوية التي رأسها "و" هي زاوية

الزاوية التي رأسها "هـ" هي زاوية

الزاوية التي رأسها "ب" هي زاوية



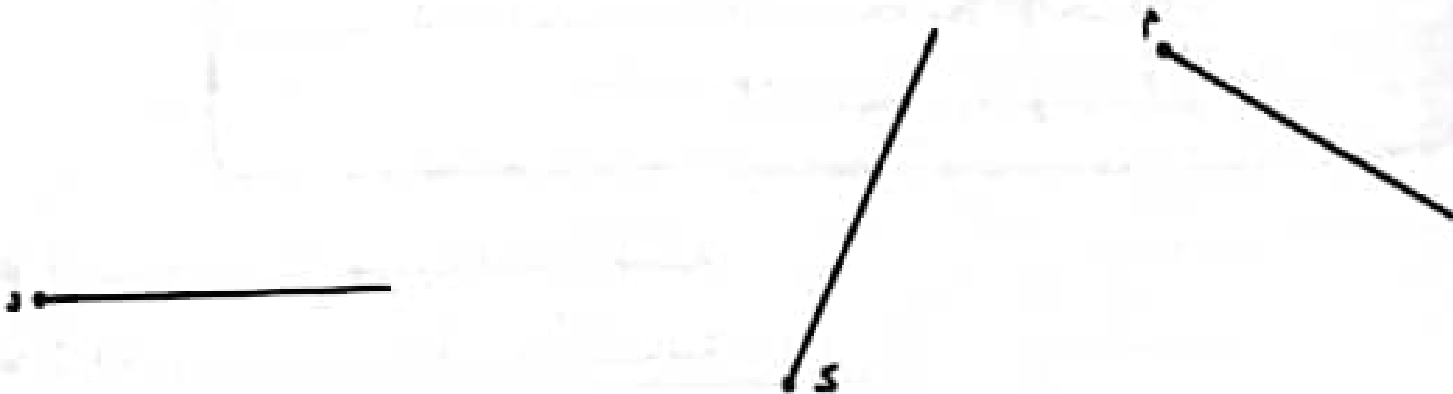
٦) أرسم زاويتين قائمتين تشتركان في الرأس "ط" ،



موقع مراجعة
mourajaa.com

٧) أرسم الضلع الثاني لكل زاوية من الزوايا المذكورة بالجدول ،

رأس الزاوية	"م"	"س"	"د"
نوع الزاوية	قائمة	منفرجة	خادة



أَتَدْرَبُ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

الدرس
عدد 10

السنة
الثالثة

بِمُنَاسِبَةِ أَيَّامِ التِّجَارِيَةِ خَفَضَ بَالِعٌ فِي أَمَانِ الْمُعْطِيَةِ الطَّوَلَاتِ

المسألة

الصف 2	الصف 1	
3475 م	4850 م	ثَمَنُ الْغَطَاءِ قَبْلَ التَّخْفِيفِ
680 م	875 م	قِيَمَةُ التَّخْفِيفِ
.... م	.... م	ثَمَنُ الْغَطَاءِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ

اشْتَرَتْ رَبَّةٌ بَيْتَ غَطَاءٍ مِنَ الصَّنْفِ الْأَوَّلِ وَ غَطَاءَيْنِ مِنَ الشُّوعِ الثَّانِي



★ (1) أَطْرَحُ الْأَسْئَلَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِهَذِهِ الْوَضْعِيَّةِ :

★ (2) أَحْرَزَ الْجَمَلُ اللَّفْظِيَّةَ وَأَحْلَى الْمَسْأَلَةَ مَرَّجَعَةَ

mourajaa.com

ضَبَطَ زِيَّاتُ كَمِيَّةَ الزَّيْتِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا فِي دُكَّانِهِ.

المسألة

عدد الأوعية	سعة الوعاء باللتر	كمية الزيت في الأوعية باللتر
6	20	...
7	50	...
...		...

بَاعَ الزَّيَّاتُ لِفَضَاءٍ تِجَارِيٍّ : - 30 صَفِيحَةً سِعَةُ الْوَأَحِدَةِ 10 ل

- 18 صَفِيحَةً سِعَةُ الْوَأَحِدَةِ 5 ل

أوظف مكتسباتي

السنة
الثالثة

صياغة ذهنية

اشترى يوسف 9 كغ من الثمر واشترى علي 10 كغ فدفع 7 د أكثر.
فكم دفع كل منهما؟

يوسف: (..) / - علي: (..)

لأنتباه: كرة أعطيت للبائع 4 قطع نقدية من فئة 1 د فطلبت بئني قطعة ذات 50 م
ليرجع لي 300 م. ما هو ثمن الكرة؟ (..) م

أعطت الأم أبنها رامي قطعتين نقديتين من فئة 2 د و 3 قطع من فئة نصف دينار
وأعطت أبنتها سلمى مبلغاً أقل منه ب 1550 م.

التعليمية

1) أحسب المبلغ الذي تسلمه رامي بالأمي .



2) أبحث عن المبلغ الذي تسلمته سلمى بالأمي .

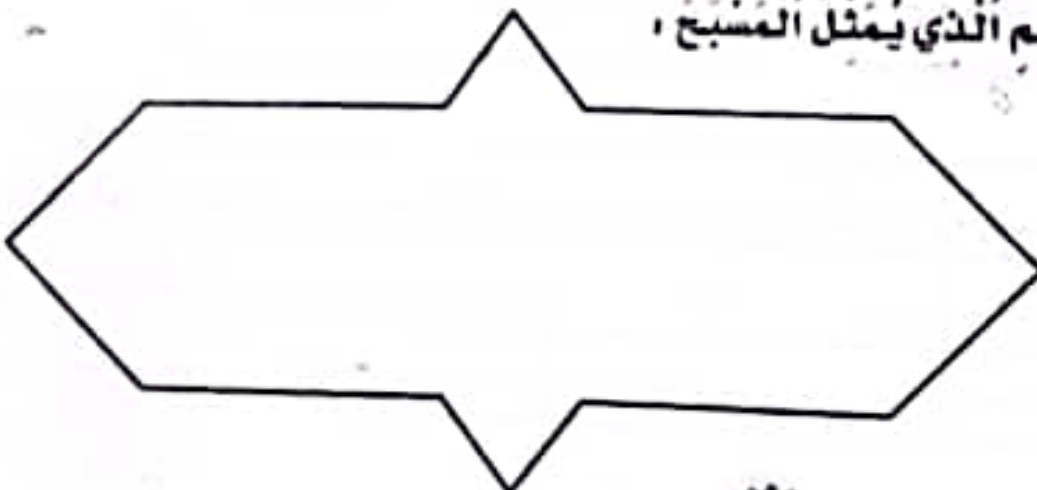
موقع مراجعة
mourajaa.com

زار الأخوان الحديقة العمومية وأستهلاً جولتهما بالتوقف أمام منبج الدلافين.

السيد 2

التعليمية 2

ألون فتحات الزوايا على الرسم الذي يمثل المنبج .



لونها	فتحة الزاوية
أخضر	العادة
أزرق	القائمة
أحمر	المفتوحة

السؤال 3

توجد في زوايا المصباح 8 أعمدة في كل عمود 3 فوانيس كبيرة و 4 فوانيس صغيرة.

التعليق 3

* أبحث بطريقتين مختلفتين عن عدد الفوانيس

السؤال 4

وقف الأخوان بعد ذلك أمام طيور تعيش في أقفاص وضعت وسد بيوت من الخشب.

التعليق 4

* إذا كان عدد البيوت 3 و عدد الأقفاص في البيت الواحد 2 و عدد الطيور في القفص الواحد 6 إناث و 4 ذكور فما هو

« عدد الذكور؟

« عدد الإناث؟

« العدد الجملي للطيور؟

موقع مراجعة
mourajaa.com

السؤال 5

يرتبط بين مكان الطيور و موضع الحيوانات الأخرى مسلك أحيط من جهة واحدة بـ 10 قطع حديدية من السباج قيس طول الواحدة 1 م و 5 دسم.

التعليق 5

* ما هو بالمتر قيس المسافة الفاصلة بين مكان الطيور و موضع الحيوانات الأخرى؟

أوظف خاصيات الضرب في حساب جداء عددين (3)

التمر
الثالث

حساب ذهني

1 اشترى منبذ حافظة أقلام بـ 1850 من وتبقى له 150 من

أكتب بالنيارة القبلغ الذي كان يفلح : ←

2 أفرغ بائع نصف صفيحة من الحليب في 3 أوعية سعة الواحد 4 ل.

أكتب عن سعة الصفيحة : ←

3 ألقى مهدي ملوابع البريدية في كراسين عدد صفحات الواحد 24 وبعقدل 10 ملوابع في الصفحة الواحدة.

* أكتب عدد الطوابع التي ألقىها .

2 أكتب مكان النقام الأعداد المناسبة :

$... = .. + .. = (. \times 50) + (. \times 8) = 6 \times 58$

$... = .. + .. = (. \times ..) + (. \times .) = 7 \times 15$

$... = .. + .. = (. \times ..) + (. \times .) = 4 \times 67$

3 أضع العلامة (X) في الخانة الموافقة لكل عبارتين عدديتين متساويتين :

$(4 \times 8) + (4 \times 9)$	6×8	$5 \times 3 \times 7$	3×7	
				$4 \times (8 + 9)$
				$7 + 7 + 7$
				8×6
				$3 \times 7 \times 5$

4) أتمم الجدول التالي ،

(160+6+34)	280	(31+19)	60
.....

مضروب
في 3

5) أتمم الجدولين التاليين ،

300	70	5	0
...	...	..	6

100	80	6	0
...	...	..	9

..... = + + ..

..... = + + ..

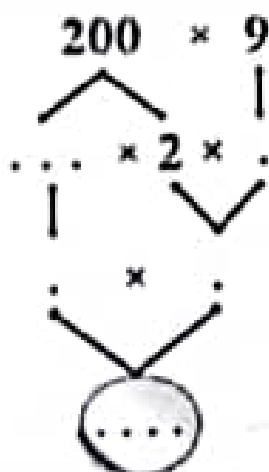
6) يتكون بائع الأزهار باقة بـ 6 أزهار حمراء و 8 أزهار صفراء.

★ احسب بكتابة عبارة عددية واحدة عدد الأزهار اللازمة لبيع 5 باقات ،

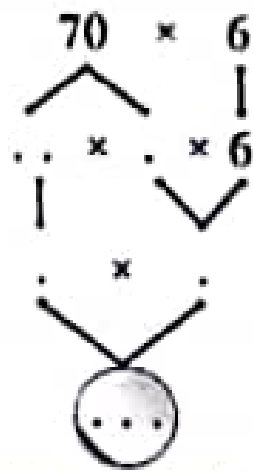


7) يتكون مبيت من طابقين ، مطابق سفلي به 16 غرفة بكل غرفة 4 أسرة و مطابق علوي به 10 غرف بكل غرفة 3 أسرة.

★ ابحث عن عدد الأسرة بهذا المبيت ،



..... = .. × (. × .)



..... = .. × (. × .)

صياغة وتمثيل

1 أخصر كل كتابة ضربية بين عمدين متتاليين :

$.. > 6 \times 4 > ..$

$.. > 7 \times 9 > ..$

$.. > 8 \times 6 > ..$

2 أكمل تجميع الجدول التالي :

10	.	6	× 8
..	64	..	

11
لِفلاح بجهة الجريد ضيعة غرس فيها 8 سطور من سبيل التحليل بمعدل 14 فسيلة في السطر الواحد. لسقيها تحتاج الفسيلة الواحدة لـ 7 دكل من الماء.

★ احسب عدد الفسائل المفروسة بالضيعة ،

★ احسب باللتر كمية الماء التي تحتاج إليها الفسائل ،

2
يتعد مسكن خليل عن المدرسة 150 م ويتعد مسكن سعيد عنها 2 هم أما مسكن شادي فإنه يتعد عنها 3 هم ونصفا.

★ أحول المسافة الفاصلة بين مسكن كل طفل والمدرسة إلى وحدة الدكم ،

$3 \text{ هم ونصف} = \dots \text{ دكم}$

$2 \text{ هم} = \dots \text{ دكم}$

$150 \text{ م} = \dots \text{ دكم}$

3
لبائع عطورات فاشكة تحوي نصف هل من ماء الورد. أفرغ منها البائع 4 دكل و 8 ل.

★ كم لترا بقي بها ؟

4
تبعث بفر عن ضيعة فلاح 65 دكم. و لنقل الماء استعمل الفلاح شاحنة مجهزة بصهرج سعته 25 هل و 5 دكل قامت به 3 رحلات.

* أَحْسَبُ بِأَنَّهُمُ الْمَسَافَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي قَطَعْتُهَا الشَّاحِنَةُ ،

* أَحْسَبُ بِاللَّتَرِ كَمِيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي جَلَبَهَا الْفَلَّاحُ ،

5) لِنَجَارِ لِقِطْعَةً مِنَ الْخَشَبِ مِثْلُهَا 8 م. قَطَعْنَا مِنْهَا 5 لِقِطْعٍ مُتَقَابِسَةٍ مِثْلُهَا الْوَاحِدَةَ 145 م.

* أَحْسَبُ قِيَمَ مَا بَقِيَ مِنْهَا ،

6) أَرْبَعٌ بَيْنَ لَافْتَيْنِ لِأَتَحْمِلَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَلَى 1 هَلْ ،

6 دَكَلٍ وَ 5 ج	2 دَكَلٍ
55 ج	3 دَكَلٍ وَ 5 ج
80 ج	4 دَكَلٍ وَ نِصْفَ ج
9 دَكَلٍ	10 ج

7) يُرِيدُ أَصْحَابُ ثَلَاثِ شَاحِنَاتٍ تَقْبِلَةُ الْمُرُورَ مِنْ تَحْتِ جَسْرِ أَرْتِفَاعُهُ 2 م وَ 95 صَم وَ هِيَ مَا يَبْلِي أَرْتِفَاعَاتُ حُمُولَتِهَا.

موقع مراجعة
mourajaa.com

* (أ) أضع العلامة (X) أمام الشاحنة التي يُمكنُ لها أن تمر بعد تحويل الارتفاعات إلى الصم .

التحويل إلى صم		
.....	2 م و 75 صم	الشاحنة 1
.....	3 م و 1 دسم	الشاحنة 2
.....	29 دسم	الشاحنة 3

* (ب) أحسب بالصم المسافة التي تفصل بين حمولة كل واحدة و سقف الجسر .

أتطرف في العلاقة بين وحدات القياس (2)
- الأطوال و السعات -

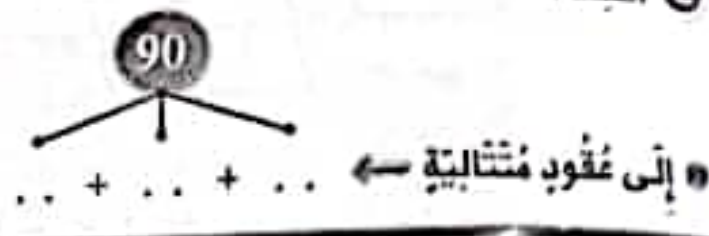
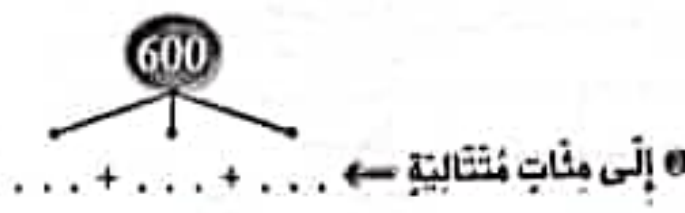
السنة
الثالثة

حساب ذهني

1 أنجز الجدول :

.....	8	7	محتروب في ...
100	35	

2 أفكك :



1 أحسب :

53 دكم = 53 م ×

6340 صم + صم = 70 م

(35 دسم × 8) و 3 صم = م و صم

2 لربط شباكه استعمل بحار حبالا طوله نصفهم، فلم يكفه، اشترى حبالا آخر أخذ منه 2 دكم و 7 م فبقي 14 م.

موقع مراجعة
mourajaa.com

* كم مترا اشترى البحار في المرة الثانية ؟

* كم مترا استعمل لربط شباكه ؟

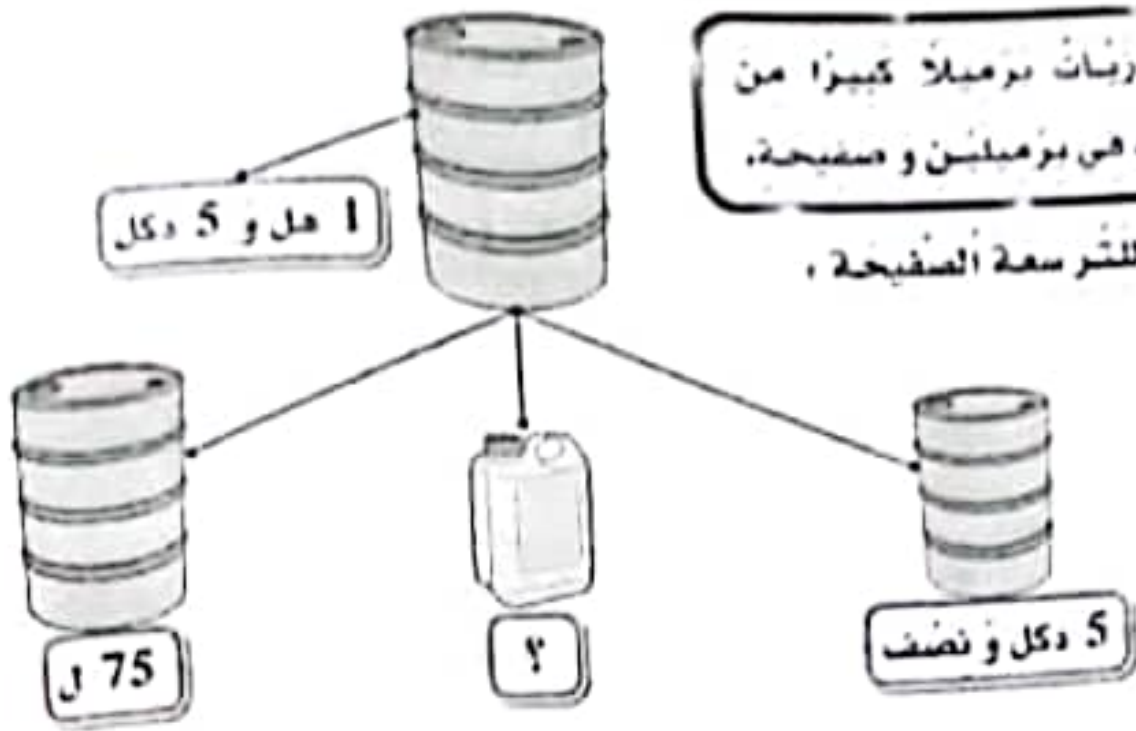
3 اشترى أكرم خرطوما من المطاط طوله 3 دكم و بعد مدة لاحظ به ثقبا، فقطع منه جزءا طوله 13 دسم.

* أحسب بالمتر و الصم قيس طول الخرطوم المتبقي :

4

أفرغ زيات برميلًا كبيرًا من الزيت في برميلين و صفيحة،

أحسب بالترسعة الصفيحة .



«

5

أنجز ما يلي .

- 86 دكم + دكم = 1000 م
- 15 هل - 3 هل = دكل
- 1500 م وقع مراجعة = 30 هم

6

غادرت شاحنة ضيعة فلاحية تحمل صهريجًا بخوي 30 هل من الخليب. أفرغت في نقطة أولى للبيع 46 دكل و 8 ل و في نقطة ثانية 8 هل و 3 دكل و في نقطة ثالثة 2 هل و نصفًا ثم أفرغت الكمية المتبقية في معمل لصنع الياغورت.

★ أبحث عن الكمية التي أفرغتها في هذا المعمل .

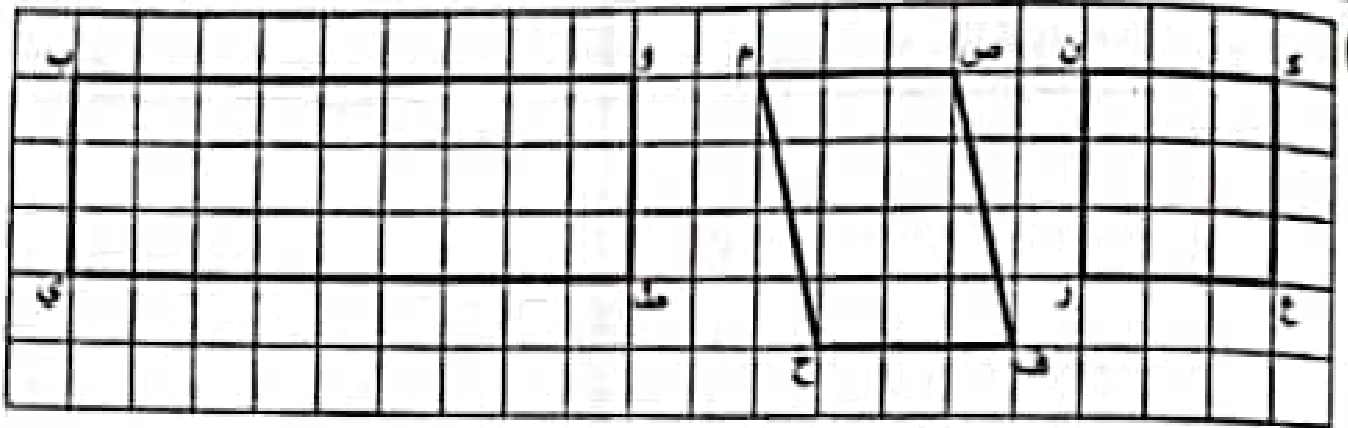
★ أحسب بالمتر المسافة التي قطعتها الشاحنة ذهابًا وإيابًا علما وأن المسافة بين الضيعة ومعمل الياغورت 6 هم و 5 دكم. أعبّر عنها بكتابتين أخريين .

«

«

«

أتعرف خاصيات كل من المستطيل و المربع



★ أنسى المربع المرسوم على الشبكة ،

★ أنسى المستطيل المرسوم على الشبكة ،

★ أرتبهم بينهم لأتعرف على خاصيات كل من المستطيل و المربع ،

• زواياها الأربعة قائمة.

• أضلاعها الأربعة متساوية.

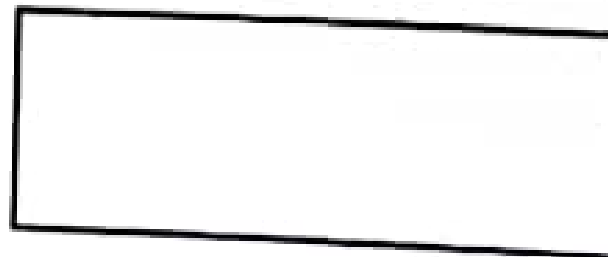
• كل ضلعين متقابلين متساويان.

المستطيل

المربع

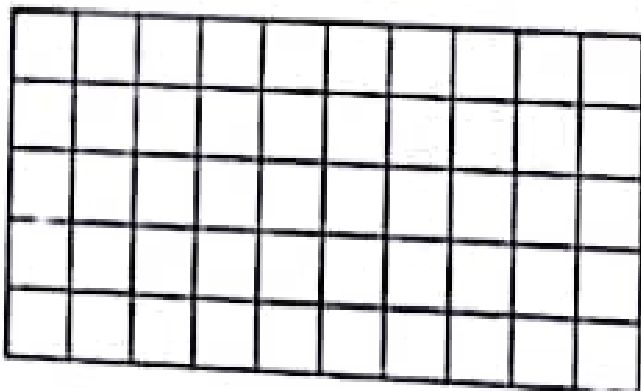
2 أرسّم داخل المستطيل خطًا مستقيمًا يقسمه إلى مربع و مستطيل (أستعمل الكوس) ،

★ أرمز إلى رؤوس كل ضلع ،



3 أرسّم مستقيمًا يقطع المستطيل إلى مربعين ،

★ أرمز إلى رؤوس كل منهما ،



أَدْرَبْ عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ

السنة
الثالثة

★ أَنْجِزِ التَّعْمِيقَاتِ الْحِسَابِيَّةَ لِكُلِّ حَلٍّ

المسألة

تَعَلَّمَتْ مَدْرَسَةٌ رِحْلَةَ دَرَّاسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ الْحَجِّ وَ ذَلِكَ لِغَائِدَةِ تَلَامِيذِ السَّنَوَاتِ الثَّانِيَةِ وَ الثَّالِثَةِ مَعْلُومُ الْمُسَارِكَةِ 7 د.

الذكور	الإناث	
26	45	تلاميذ السنوات الثانية
37	25	تلاميذ السنوات الثالثة

- ★ (1) أَحْسَبْ عَدَدَ الْمُشَارِكِينَ فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ .
- ★ (2) أَحْسَبِ الْمَبْلَغَ الَّذِي دَفَعَهُ التَّلَامِيذُ .

الحل

الحل

« عَدَدُ الذُّكُورِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ :

« عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَوَاتِ الثَّانِيَةِ :

« عَدَدُ الْإِنَاثِ الْمُشَارِكَاتِ فِي الرِّحْلَةِ :

« عَدَدُ تَلَامِيذِ السَّنَوَاتِ الثَّالِثَةِ :

« عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ :

« عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ فِي الرِّحْلَةِ :

« الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ التَّلَامِيذُ :

« الْمَبْلَغُ الَّذِي دَفَعَهُ التَّلَامِيذُ :

المسألة

تَرَزُنُ شَاحِنَةٌ مُحْمَلَةٌ بِ 30 صُنْدُوقًا مِنَ الْإِجَاصِ 2160 كغ وَ تَرَزُنُ فَارِغَةً 960 كغ.

★ (1) أَحْسَبْ كُتْلَةَ صُنَادِيْقِ الْإِجَاصِ .

★ (2) (يَرَزُنُ الصُّنْدُوقُ مَلَأَن 40 كغ وَ يَرَزُنُ فَارِغًا 5 كغ) أَبْحَثْ عَنِ كُتْلَةِ الْإِجَاصِ الَّذِي نَقَلْتَهُ الشَّاحِنَةُ .

الحل

الحل

« كُتْلَةُ الْإِجَاصِ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ :

« كُتْلَةُ صُنَادِيْقِ الْإِجَاصِ :

« كُتْلَةُ الْإِجَاصِ الَّذِي نَقَلْتَهُ الشَّاحِنَةُ :

« كُتْلَةُ الصُّنَادِيْقِ فَارِغَةً :

« كُتْلَةُ الْإِجَاصِ الَّذِي نَقَلْتَهُ الشَّاحِنَةُ :

أوظف مكتسباتي

الدرس
47
عدد

السنة
الثالثة

2 أغوض النقطة بالعدد المناسب،

$$3 \times \dots = 6 \times 5$$

$$4 \times 6 = \dots \times 8$$

$$2 \times \dots = 4 \times 4$$

1 اشترت زائبة 4 كؤوس بـ 3 د

و اشترت جازئما 8 كؤوس.

فكم نفقت؟ (... د)

التدريج

يملك فلاح بجهة الجريد واحة مستطيلة الشكل بعداها على التصميم 7 سم و 4 سم.

التعليم

★ أرسم مثالا للضبعة.



موقع مراجعة
mourajaa.com

التدريج 2

جهاز الفلاخ واحة بيتر ومد بينه وبين حوض 5 فتوات متتالية طول الواحدة 80 سم.

التعليم 2

★ أحسب بالمتر قيس المسافة القاسلة بين البئر و حوض الماء.

التدريج 3

يضع محرك البئر 155 لترا من الماء في الدقيقة الواحدة و لملء الحوض يشغل الفلاخ مدة 30 دقيقة في الأسبوع.

التعليم 3

★ (1) أبحث بالبئر عن سعة الحوض.

(2) أحول كمية الماء من اللتر إلى الأوحدة المطلوبة ،

..... ل = دكل

..... ل = دكل و هل

تعد الواحة 16 نخلة عدد العرايين هي النخلة الواحدة 5.
في موسم الجني قدر معدل كتلة العرجون بحوالي 20 كغ من الثمر.

التدريب

التعليق

★ أكتب كتلة إنتاج الضيعة من الثمر ،

التدريب

لتسويق صابته جلب الفلاح 30 صندوقاً سعة الواحد 15 كغ و 46 صندوقاً سعة
الواحد 20 كغ.

التعليق

★ (1) أبحث عن كمية الثمر المعبأة في الصناديق ،

★ (2) أبحث عن كمية الثمر التي بقيت بدون صناديق ،

أتعرف العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة (1)

1 أختبأ : 350 ل = 10 ... ل = ... هل

16 قطعة نقدية من فئة 100 م = ... م

2 قامت شاحنة حمولتها 2000 كيلوة بـ 3 سفرات لنقل كغية من الخيز .

3 أختبأ مدة الخيز المنقول : ← ... كيلوة

21 بدأ فلاح عمليته جني ثماره سبحة يوم الخميس و أنتهى منها مساء يوم السبت من الأسبوع الفوالي .

★ احسب بالأسبوع و الأيام العدة التي استغرقتها عمليته الجني .

أسبوعان	..... يوماً	مراجعة لمعادي
.... أسابيع و أيام	26 يوماً	عائشة
.... أسابيع	28 يوماً	محمد
6 أسابيع	..... يوماً	رقية

2 شارك فلانة الأطفال في مخيم كشاف .

★ أحول إلى أيام و أسابيع العدة التي قضاه كل منفل هناك .

3 عثقت الألفنة الثابتة على باب مكتب أحد المحامين .
عطلته سنوية من صباح يوم 7 أوت إلى مساء يوم 18 أوت .

★ احسب باليوم و الأسبوع مدة عطلته .

١) وُلِدَ هُوَذَا الْأَمْلُفَالُ فِي نَفْسِ السَّنَةِ ،

تاريخ الولادة	الإسم
3 - 18
7 - 2
1 - 1
10 - 30

- أَكْتَبْ كُلَّ اسْمٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ ،
- قال عدنان : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ جَانُصِي. »
- قالت سناء : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ مَارِس. »
- قال ليث : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ أَكْتُوبِر. »
- قال أسامة : « أنا وُلِدْتُ فِي شَهْرِ جَوِيلِيَّة. »

٢) وُلِدَ حَسَامٌ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ مَارِسٍ وَ وُلِدَ حَمْدِي فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبِرٍ مِنْ نَفْسِ السَّنَةِ.

١) أَعْرِضُ الشَّهْرَ بِالرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ لَهُ ،



موقع مراجعة
mourajaa.com

٢) بَاكُمُ شَهْرًا يَزِيدُ عُمُرَ حَسَامٍ عَنْ عُمُرِ حَمْدِي ؟

٣) أَنْصِفْ فِيهِ الْأَشْهُرَ وَ أَكْتُبْ تَرْقِيمَهَا وَ عِدَدَ أَيَّامِهَا ،

الشهر	ترقيمه	عدد أيامه
.....
.....
.....

٤) نَحَلَّتْ أُمُّ مَرْيَمَ الْمُصْحَحَةَ يَوْمَ 25 دَيْسَمْبِرِ 2017 وَ دَامَتْ إِقَامَتُهَا 13 يَوْمًا.

أَبْحَثْ عَنْ تَارِيخِ مُغَادَرَتِهَا لِلْمُصْحَحَةِ (الْيَوْمُ - الشَّهْرُ - السَّنَةُ) ،

أتعرف العلاقة بين اليوم و الشهر و السنة (2)

السنة
الثالث

حساب

- 1 ما فئس طول 8 جبال فئس الواحد 20 مئرا ؟
 « أنسب كئلة مئصول الرئثون لـ 28 زئثونة مئعدل إئنتاج الواحدة 100 كغ ؛
 « أنسب عن كئمة النئط لـ 3 برامل سعة الواحد 1500 لئرا ؛
 2 أؤول بئتابة عئدب بئتكؤن من 3 أرقام و أنكئب الوئحدة الجئدئدة ؛

5 هل و 6 دكل -
 3800 ل -
 9 م و 17 دسم -

1 أربط مدة زمنية من السطر الأول بمدة زمنية مناسبة لها من السطر الثاني ؛

خمس أسابيع	أسبوع و ثلاثة أيام	26 يوماً
10 أيام	3 أسابيع و 5 أيام	35 يوماً

2 اشترى مريض غلبة دواء، أحسب عدد الأقراص بها إذا علمت أنه كان يأخذ كل يوم 3 أقراص مدة ثلاثة أسابيع كاملة وأنه بقي بها 9 أقراص ؛

3 أذكر اسم الشهر السابق أو الألفي و عدد أيامه ؛

..... يوماً	..... يوماً	..... يوماً
..... يوماً	جوان	أكتوبر
..... يوماً	..... يوماً	..... يوماً
..... يوماً	..... يوماً	..... يوماً
..... يوماً	..... يوماً	..... يوماً

4 افتتح مهرجان الأغنية صبيحة يوم الأربعاء و اختتم مساء يوم الإثنين من الأسبوع التالي

٥) سَافَرَ مُحَمَّدٌ إِلَى فِرَنْسَا فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ سِبْتَمْبَرِ، وَعَادَ مِنْهَا فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ جَانِصِي.

أَحْسِبْ بِأَلْأَشْهُرِ الْمُدَّةَ الَّتِي قَضَاهَا خَارِجَ الْوَطَنِ. أَذْكَرُ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.

٦) يَنْقَاضِي عَامِلٌ فَلَاحِي 30 دِينَارًا فِي الْيَوْمِ.

كَمْ قَبِضَ فِي شَهْرِ مَارِسَ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّهُ ارْتَبَاحَ 4 أَيَّامٍ.

٧) أَنْبِ الشَّهْرَ الْمُوَافِقَ لِلرَّقْمِ الَّذِي يُشِيرُ إِلَيْهِ السُّهُمُ.

« وَوَلِدُ غَسَّانُ فِي 24 - 3 - 2006 »

« وَوَلِدَتْ غُلَيَّاءُ فِي 6 - 6 - 2005 »

« وَوَلِدُ زِيَادُ فِي 17 - 11 - 2007 »

٨) أَكْفَلْ ، 365 يَوْمًا = سَنَةً

سَنَتَانِ = شَهْرًا

8 أَسَابِيغٍ = يَوْمًا

شَهْرٌ = أَسَابِيغٍ

أحسب قياس محيط مضلع

الدرس

50

33

1) أحسب

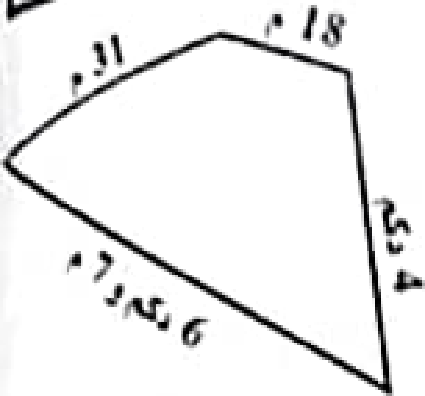
3 أسابيع و 14 يوماً = ... أسابيع

1 سنة ونصف = ... شهراً

جويلية ، أوت = ... يوماً

2) سفة قازوزة زيت 5 ل. أحسب كمية الزيت بـ 30 قازوزة :

1) قطعة أرض شكلها مثلما يبينه الرسم التالي



★ أبحث عن قيس طول محيطها

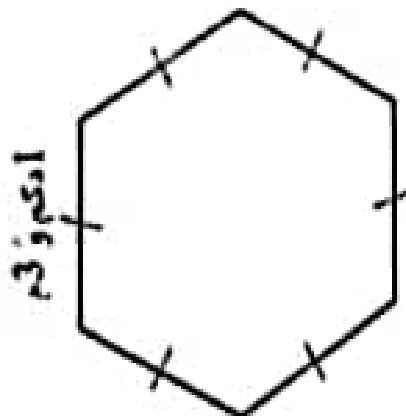
يريد صاحبها أن يحيطها مؤقتاً بشبكة من الأسلاك المعدنية. فاهتني 8 لفائف طول الواحدة ضعف دكم.

★ فهل تكفي لإحاطتها؟ كم ينقص أو كم يبقى منها؟

موقع مراجعة
mourajaa.com

2)

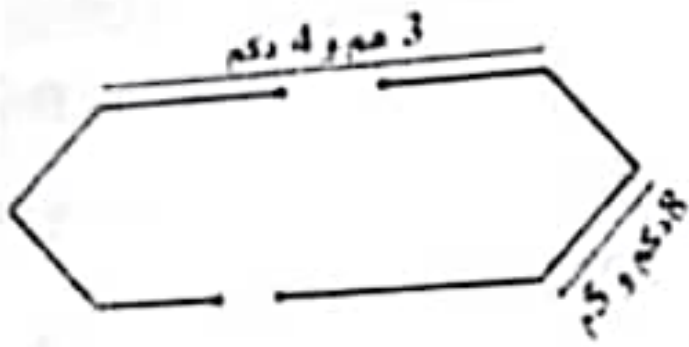
وسعد ساحة عمومية شيد مثبت في شكل سداسي أضلاع كما يبينه الرسم التالي



★ أحسب قيس طول محيطه

3 افنتت البلدية قطعة أرض أقامت عليها ملعباً رياضياً.

ابحث عن قياس طول محيطه ،

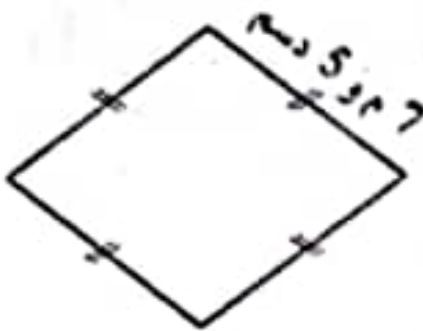


أحيط الملعب بجدران بعد ترك مدخلين عرض الأول 3 م وعرض الثاني 5 م.

ابحث بالمتر عن قياس طول جدرانه ،

4 يقبل الرسم حوضاً لترويض التماسيح متقايس الأضلاع.

أحسب بالمتر قياس محيطه ،



موقع مراجعة

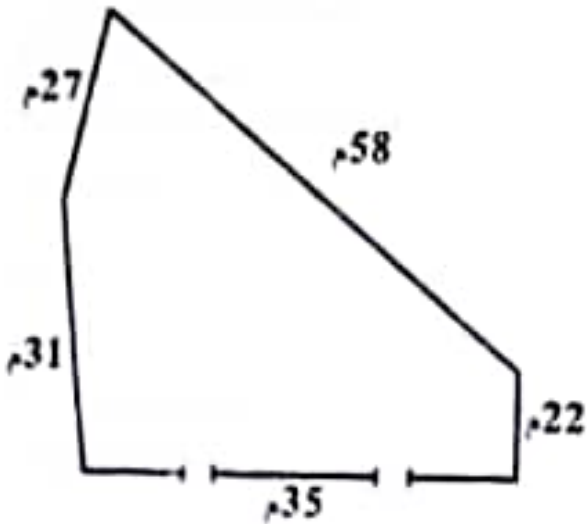
mourajaa.com

5 افنتت بلدية قطعة أرض قصد إنشاء مجمع

للأسواق (انظر الشكل).

قيس فتحة المدخل الواحد 3 م.

أحسب قياس سياجها ،



أحسب قيس محيط كل من المستطيين والربيع (17)

24 يوماً - ... أسابيع و ... أيام

9 أسابيع - ... يوماً

... كغ

1 أخت ، 9 أسابيع - ... يوماً
2 وزن صندوق فيه 9 كغ من التفاح 12 كغ. كم وزن عندما تكون فيه 5 كغ ؟

1 اشترى أخوان قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالدم 7 و قيس عرضها الم من قيس طولها ب 2 دكم و نصفه

* أحسب بالمتر قيس عرضها ،

* أحسب بالمتر قيس طول محيطها ،

2 يملك فلاح أرضاً مربعة قيس ضلعها 120 م. أحاطها الأسلاك بسياج و ترك باباً قيس عرضه 4 م.

* ما هو قيس طول محيطها ؟ ما هو قيس طول سياجها ؟

موقع مراجعة
mourajaa.com

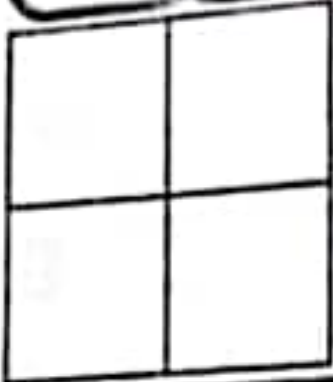
لتسيجها شري الفلاح 9 ثالف من الأسلاك المعدنية المشبكة طول الواحدة 5 دكم و 5 م.

* أحسب كم متراً بقي منها ،

3 أحاط مربي أهنام مكاناً للرعي مستطيل الشكل قيس طوله 170 م و قيس عرضه 120 م بثلاثة صفوف من الأسلاك و ترك مدخلاً قيسه 3 م.

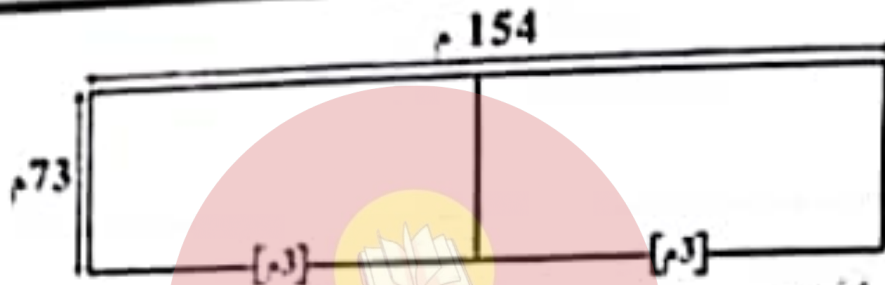
* أحسب طول الأسلاك التي استعملها ،

٤ يتكوّن شعطاء مطاولة مُربع الشكل من ٤ مُربعات مُتقايسة ضلع الواحد 35 سم.



أخشب قيس ضلعه ،
أخشب بالضم قيس السطيفة التي أحيط بها ثم أقول إلى المتر والدم ،

٥ اقتسم أخوان بالتساوي قطعة أرض مستطيلة الشكل، ثم اشتركا في تسييحها.



أخشب طول هذا السياج ،

٦ لتوشيح قطعة قماش مُربعة قيس ضلعها 115 سم اشترت سلمى شريطا طوله 5 م.

فهل يكفيها ؟ كم ينقصها أو كم يبقى لها ؟

15 م



65 م

٧ أبحث عن قيس محيط المُربع ،

أبحث عن قيس محيط أصغر مُستطيل ،

أحسب قيس محيط كل من المستطيل والمربع (2)

1 غطاء طاولة مستطيل الشكل طوله 60 سم وعرضه 40 سم، أحيط بشريطة صفراء.

.....

.....

2 اشترت وفاء 3 كغ من الخبز ثمن الكغ 800 م، فكم دفعت؟

1 حديقة منزلنا مربعة الشكل قيس ضلعها 4 دكم و 6 م، أحطناها بخدران بعدما تركنا بابها عرض الأول 1 م و 30 سم وعرض الثاني 2 م و 70 سم.

★ أبحث بحساب المتر عن طول خدران الحديقة.

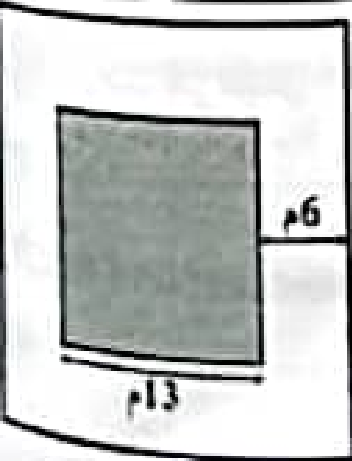
2 قطعة أرض مستطيلة الشكل قيس طولها بالذكم 7 و قيس عرضها أقل من قيس طولها ب 1 دكم و 3 م.

موقع مراجعة
mourajaa.com

★ أحسب بالمتر قيس طول محيطها.

3 يمثل الرسم التالي قطعة أرض مربعة الشكل يتوسطها منكن مربع قيس ضلعه 13 م و يبعد عن السياج من كل جهة 6 م.

★ أحسب قيس محيط قطعة الأرض.



تمرين الثمام زربية مستطيلة طولها 5 كم و عرضها 36 م.

ما هو طول محيطها ؟

لبيبا شري قصة من الشكل المعطى المسطحة طولها 1 م و 8 كم.

هل تكفيه إذا ترك مدخلا عرضه 2 م ؟

من 8 أشخاص حول طاولة مربعة الشكل بحساب اثنين في كل جهة و أخذ كل واحد مقانا مؤونة 65 سم.

أبحث بالمشرو الضم عن محيط الطاولة .



قطعة أرض مستطيلة عرضها 48 م و طولها يساوي ضعف قيس عرضها.

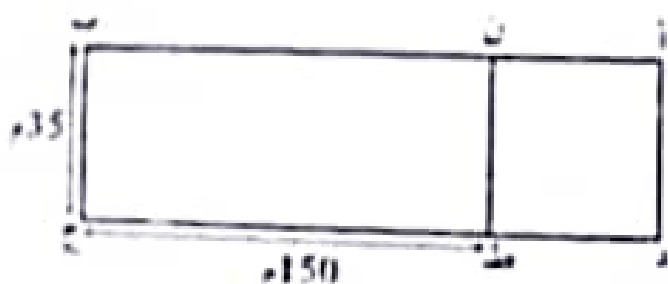
ما هو قيس طولها ؟

أحيطت بسور من الأسلاك المعدنية الشائكة مع ترك مدخل عرضه 4 م.

ما هو طول الأسلاك اللازمة ؟

أحسب قيس محيط المربع (د ط ن أ) .

أبحث عن قيس محيط المستطيل (د ج ب أ) .



أدرب على حل المسائل :
أواصل تحرير المسألة و أعمل حلها

المسألة

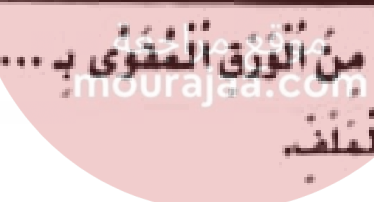
في حفل عشاء أقامته عائلة سلمى نُظمت الطاولات على النحو التالي
..... طاولات بكل واحدة مدعوين و طاولات بكل واحدة مدعوين
و طاولات بكل واحدة مدعوين

- (1)
- (2) حضر العشاء من المدعوين و من المدعووات
- (3)

الحل

« عدد الكراسي المخصصة لهذا الحفل : $(4 \times 6) + (5 \times 8) + (7 \times 9) = \dots$
 « عدد المدعوين و المدعووات الذين حضروا حفل العشاء : $62 + 47 = \dots$
 « عدد الكراسي الشاغرة : - = »

المسألة 2



شري فادي ملفاً من الورق المقوى ب مي و أوراقاً ملونة يزيد ثمنها
..... مي عن ثمن الملف.

- (1)
- (2) دفع فادي للكتبي قطعة نقدية من فئة د و قطعة من فئة د و ثلاث قطع ذات مي و قطعة ذات مي

الحل

« ثمن الأوراق الملونة بالمي : $95 + 390 = \dots$
 « صرف فادي بالمي : + =
 « دفع للكتبي بالمي : $10 + 60 + 200 + 500 = \dots$
 « لم تكن هذه القطع كافية لتسديد ثمن ما شراه لأن : >

اوظف مكتسباتي و أقيمتها

أَحْمِلْ التَّقْلِيْبَ بِ (10 أَوْ 100 أَوْ 1000) :

ظنننا

$$10 \times 900 = \dots \times 9$$

$$\dots \times 880 = 100 \times 88$$

$$\dots \times 79 = 10 \times 790$$

قَيْسٌ ضَلَعَ صَوْرَةَ مَرْتَبَعَةِ الشَّكْلِ 30 صم. أَحْسَبْ قَيْسٌ طُولَ إِطَارِهَا :

بِفَلَكَ فَلَاحٍ حَقْلًا بِهِ 6 صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَوَارِسِ بِكُلِّ صَفٍّ 16 شَجَرَةً مُزْنَمًا
و 3 أَشْجَارٍ مِنَ الْتَارِيحِ.

التعليمية

أَحْسَبْ عَدَدَ الْأَشْجَارِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

الطريقة
الثانية

الطريقة
الأولى

أَحْقَلَ مُسْتَعْلِيلُ الشَّكْلِ قَيْسٌ طُولَهُ بِالْمِثْرِ 53 وَ قَيْسٌ عَرْضَهُ 29 .

اشْتَرَى الْفَلَاحُ 5 نَقَاتٍ مِنَ الْأَسْلَاقِ الْمَعْدِنِيَةِ الْمَشْبَعَةِ طُولُ أَلْفَةٍ اِخْمَ وَأَحَامَتُهُ
بِ 3 صُفُوفٍ مَعَ تَرِكٍ مَدْخَلٍ عَرْضُهُ 3 م.

التعليمية

التعليمية

1* أَيْخُتٌ عَنْ قَيْسٍ طُولٍ مُجِيبٌ أَحْقَلَ

2* مَا طُولُ السُّنْكِ هِيَ الصَّفِّ الْوَاحِدِ ؟

3* مَا طُولُ ثَلَاثَةِ صُفُوفٍ مِنَ السُّنْكِ ؟

4* مَا طُولُ ثَمَانَةِ السُّنْكِ ؟

5* مَا طُولُ السُّنْكِ الْبَاقِي ؟

السؤال

أضمت أشجار النارنج معدّل 2 كغ من الأزهار للشجرة الواحدة، باع منها الفلاح 28 كغ و احتفظ بكمية الزهر الباقية للتعبير.

التعليق

★ أبحث عن كمية أزهار النارنج التي تحصل عليها الفلاح ،

★ أبحث عن كمية أزهار النارنج التي احتفظ بها للتعبير ،

السؤال

أنتجت شجرة البرتقال الواحدة معدّل 20 كغ من البرتقال.

التعليق

★ أأخذ كمية البرتقال التي أنتجتها الأشجار ،

السؤال

لجني برتقاله فحسّ الفلاح وقع عماله أسبوعاً و 4 أيام بدون انقطاع. و بدأت عملية الجني مسيحة يوم الأربعاء.

التعليق

★ (1) أحسب عدد أيام الجني ،

★ (2) أبحث عن يوم انتهاء الجني ،

المنار في الريافيات

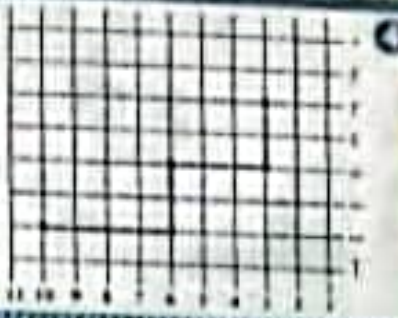
السنة الثالثة 3 أساسي



موقع مراجعة
mourajaa.com



كراس الإصلاح



الدراس عدد 1 - صفحة 1 - 2

209 - 218 - 274 334 - 361 - 395

3060	3600	3000	ثلاثة آلاف و مائة وستة
5024	5240	5204	خمسة آلاف واثنين و مئتين
4044	4440	4404	أربعة آلاف واثنين و مائة
7689	7860	7986	سبعة آلاف و ثمانمائة و ثمانية و تسعون

العدد مكون بالرقم	العدد مكون بالرقم
2875	ثلاثة آلاف و ثمانمائة و خمسة و سبعون
2521	الفاصل و خمسمائة و واحد و مئتين و عشرون
7059	سبعة آلاف و خمسة و خمسون
1460	السطر و اربعمائة و ستون

العدد بالرقم	العدد بالرقم	العدد بالرقم
2121	2121	عدد الفيس
3034	3034	عدد الفيس
5303	5303	عدد الفيس

العدد	رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم العشرات	رقم العشرات	رقم العشرات
1836	1	8	3	6	183	6
1597	1	5	9	7	159	7
1260	1	2	6	0	126	0

العدد رقم	العدد بالرقم
2222	بالعدد 2 يتكون من 4 اقسام متساوية متساوية هي 8
3261	بالعدد 2 عدد عشراته 326 و رقم اضعافه نظير رقم مائته
6808	بالعدد 6 عدد مائته 68 و رقم عشراته 0 و رقم اضعافه مثل رقم مائته

الدراس عدد 2 : صفحة 3 - 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الايوع التي لعمدة اللفظ هي الشعة ،
 (3) (5) (7) (9)
 (1) (2) (4) (6) (8)

الدراس عدد 3 : صفحة 5 - 6

أكثر قدم (5084) وأكبر قدم (5840)
 500 + 40 + 8 = 548 700 + 90 + 6 = 796

- طول القمم من القمم بالعمد 100 سم و 60 سم و 140 سم - 300 سم - 1
- بريد طول الاوير من الثانية 160 سم - 140 سم - 20 سم
- فيس طول القمم الحديد 120 سم + 400 سم + 280 سم - 900 سم - 8
- زاد طولها 190 سم - 130 سم - 60 سم
- القمم الايام للتوتين بالضم 220 - 130 - 90
- يقع من قطعة القمم بالضم 30 - 220 - 250
- 430 سم - 340 سم - 110 سم - 1 و 10 سم
- تقسيم قطعة القمم لتسع متساوية و يقسمها 110 سم
- فيس طول قامة الاب 160 سم + 15 سم - 175 سم - 1 و 75 سم
- فيس طول قامة الاليت 160 سم - 10 سم - 150 سم - 1 و 50 سم
- فيس طول القمم بالضم 650 - 90 - 380 - 180
- فيس طول القمم بالضم و الضم 650 سم - 6 و 50 سم
- فيس طول المسافة بين المشايخ و سبطا المكان بالضم 30 - 250 - 280

الدراس عدد 4 : صفحة 7 - 8

16 و 1600 سم 600 سم - 6 م
 3 و 85 سم 385 سم 4 و 70 سم 470 سم

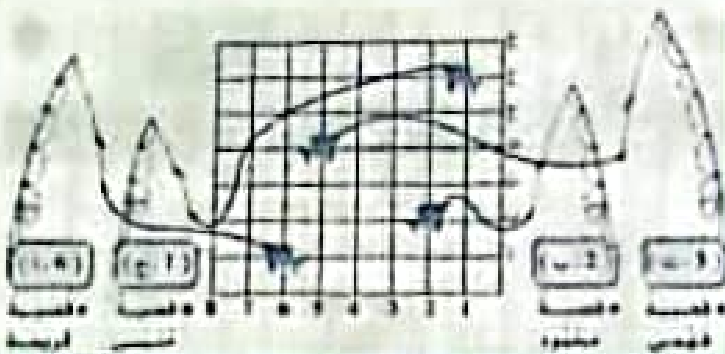
العدد بين	العدد بين	العدد بين	العدد بين	العدد بين
41-34+14	36-22+14	29-15+14	18-4+14	14
42-34+8	30-22+8	23-15+8	12-4+8	8
6	6	6	6	6

الفرق بين العددين العدد الذي ازيدة الى 6 من عدد العددي البحر العمدة بعد الترتيب

78 - 94	2	16 = 80 - 96
53 - 80	7	27 = 60 - 87
35 - 63	5	28 = 40 - 68

60 66
 الفرق بين ما لعمدة مائة الفرق بين ما لعمدة مائة
 و ما يملقة مائة

257 = (2 + 728) - (2 + 985)
 الفرق الذي يربطه لتسوية العمدة



الدرس عدد 7 : صفحة 12 - 13

$26 = 60 - 86$ $34 = 20 - 84$ $45 = 30 - 75$ 1200 1200 1150 1100 1050
 1060 1040 1020 1000 980

العدد	العدد	الجمعة	الجمعة	الجمعة	الجمعة	العدد
1000 + 8000	1000 + 7000	1000 + 6000	1000 + 5000	1000 + 4000	1000 + 3000	1000 + 2000
9000	8000	7000	6000	5000	4000	3000

$10000 = 20000 + 7000$ $9000 = 3000 + 6000$ $8000 = 4000 + 5000$ $7000 = 1000 + 6000$
 $6000 = 2000 + 4000$ $5000 = 1000 + 4000$

العدد	العدد
3000	صغرة
7000	عظيمة
5000	كبيرة
2000	صغيرة
4000	متوسطة
6000	كبيرة

عرفنا قيمة $6000 = 2000 + 1000 + 3000$
 عرفت أننا $7000 = 3000 + 4000$
 عرفت أننا $5000 = 2000 + 3000$

1000	2000	3000	4000
2000	3000	4000	5000
6000	7000	8000	9000
5000			

العدد	العدد	العدد	العدد
1000	2000	3000	4000
1000 + 3000	2000 + 3000	3000 + 8000	1000 + 9000
2000	3000	5000	8000

الدرس عدد 8 : صفحة 14 - 15

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
 4357 2630 3720 1418

عدد أطوال الخبزات	عدد الخبزات
120 سم = 1 م و 20 سم	خبز
1 م و 80 سم = 180 سم	خبز
200 سم = 2 م	خبز
150 سم = 1 م و 50 سم	خبز

810 - 120 - 970 $390 = 620 - 975 = (5 + 813) = (5 + 970)$
 $210 = 620 - 855 = (5 + 813) = (5 + 870)$
 $120 = 235 - 315$
 كل خيار الفرق بين العددين الذي يعبر عن الفرق بين العددين.

الدرس عدد 5 : صفحة 9

1 2 3 4
 195 64 171 64 - 195 171 - 64

2570 = 815 + 995 + 760
 190 230 270 310 350 390
 7 9 2

الدرس عدد 6 : صفحة 10 - 11

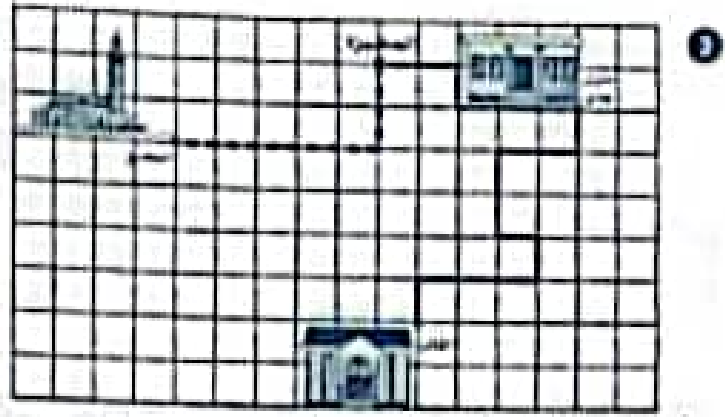
3774 4612 1987 2875

الرقم	الرقم
1000	1000
1000 + 3000	2000 + 3000
2000	3000
3000	5000
8000	8000

4357 2630 3720 1418

عدد أطوال الخبزات	عدد الخبزات
120 سم = 1 م و 20 سم	خبز
1 م و 80 سم = 180 سم	خبز
200 سم = 2 م	خبز
150 سم = 1 م و 50 سم	خبز

- 1. $1350 - 285 - 1738$: القيمة الذي تختلف عليها بالعمى
- 2. $920 - 430 - 1350$: لعمى القوماس العمادي بالعمى
- 3. $923 - 245 - 1210$: لعمى لعمى بالعمى
- 4. $840 - 350 - 1210$: لعمى لعمى بالعمى
- 5. $900 - 2850 - 4750$: لعمى لعمى بالعمى
- 6. $2050 - (2 \times 900) - 2850$: لعمى لعمى بالعمى
- 7. $2050 - (3 \times 900) - 4750$: لعمى لعمى بالعمى
- 8. $4710 - 900 - 5610$: لعمى لعمى بالعمى
- 9. $5070 - 540 - 5610$: لعمى لعمى بالعمى
- 10. $4170 - 540 - 4710$: لعمى لعمى بالعمى



التمسك بمل القوم و القوم لعمى من التمسك بين القوم و القوم

الدرس عدد 11 : صفحة 20

1. القيمة عددية من	المعظم بالعمى ، و 89 لعمى	لعمى لعمى بالعمى
2. لعمى لعمى بالعمى	المعظم بالعمى ، جزئياً بالعمى	لعمى لعمى بالعمى
3. لعمى لعمى بالعمى	المعظم بالعمى ، و لعمى لعمى	لعمى لعمى بالعمى

الدرس عدد 9 : صفحة 16-17

1. $1920 - 1000 - 920$ | $4300 - 200 - 4100$ | $5970 - 5920 - 50$

2. $6000 - 3000 = 3000$ | $7000 - 3000 = 4000$ | $8000 - 3000 = 5000$

3. $6000 - 2000 = 4000$ | $7000 - 2000 = 5000$ | $8000 - 2000 = 6000$

4. $6000 - 1000 = 5000$ | $7000 - 1000 = 6000$ | $8000 - 1000 = 7000$

5. $6000 - 1000 = 5000$ | $7000 - 1000 = 6000$ | $8000 - 1000 = 7000$

6. $6000 - 1000 = 5000$ | $7000 - 1000 = 6000$ | $8000 - 1000 = 7000$

الدرس عدد 12 : صفحة 21-22

1. $163 - 65 - 100$ | $4020 - 2000 - 2020$ | $2930 - 930 - 1000$

2. $40 - 40 = 80$ | $400 - 400 = 800$ | $4000 - 4000 = 8000$

3. 10 | 8 | 4 | 2

4. 10 | 8 | 4 | 2

5. 10 | 8 | 4 | 2

1. $1000 - 3000 = 2000$ | $2000 - 3000 = 1000$ | $3000 - 3000 = 0$

2. $1000 - 3000 = 2000$ | $2000 - 3000 = 1000$ | $3000 - 3000 = 0$

3. $1000 - 3000 = 2000$ | $2000 - 3000 = 1000$ | $3000 - 3000 = 0$

4. $1000 - 3000 = 2000$ | $2000 - 3000 = 1000$ | $3000 - 3000 = 0$

5. $1000 - 3000 = 2000$ | $2000 - 3000 = 1000$ | $3000 - 3000 = 0$

القيمة 25 | 250 | 2 و 5 | 2 و 50

1. $3000 - 1500 - 1500$ | $4000 - 1400 - 2600$ | $5000 - 4100 - 900$ | $6000 - 2000 - 4000$

2. $4000 - 850 = 3150$ | $2000 - 590 = 1410$ | $4000 - 850 = 3150$ | $2000 - 590 = 1410$

3. $5000 - 900 = 4100$ | $3000 - 940 = 2060$ | $5000 - 900 = 4100$ | $3000 - 940 = 2060$

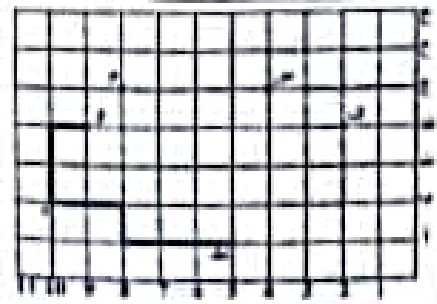
الدرس عدد 10 : صفحة 18-19

1. $780 - 5000 = 5780$ | $32 - 8000 = 8032$

2. $8000 - 3000 = 5000$ | $780 - 5000 = 5780$ | $32 - 8000 = 8032$ | $8000 - 3000 = 5000$ | $780 - 5000 = 5780$ | $32 - 8000 = 8032$

3. $930 - 270 = 1200$ | $565 - 365 = 930$ | $2695 - 565 = 930$ | $163 - 372 = 435$

4. $109 - 163 = 272$ | $310 - 3180 = 3500$



١ من طول القوسية التي تشكلها بالضم 110 = 25 + 80 + 35

٢ من طول القوسية المنقبة بالضم 200 = 110 + 90 = 9

الدرس عدد 15 : صفحة 27 - 28

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

الدرس عدد 16 : صفحة 29 - 30

١

٢

٣

٤

الدرس عدد 13 : صفحة 23 - 24

١

٢

العدد	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الآحاد	القيمة العددية
4009	4	0	9	4009
6741	6	7	1	6741
5098	5	0	8	5098

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

العدد مكتوب بالخطوط	العدد مكتوب بالرموز
8009	ثمانية آلاف وثمانمائة وتسعة
7164	سبعة آلاف ومائة وأربعة وستون
5090	خمس آلاف وتسعون
6300	ستة آلاف وثلاثمائة

١١

١٢

١٣

العدد بالرقم	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الآحاد	القيمة العددية
3861	3	8	6	3861
7904	7	9	4	7904
6543	6	5	3	6543
8027	8	0	7	8027

الدرس عدد 14 : صفحة 25 - 26

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

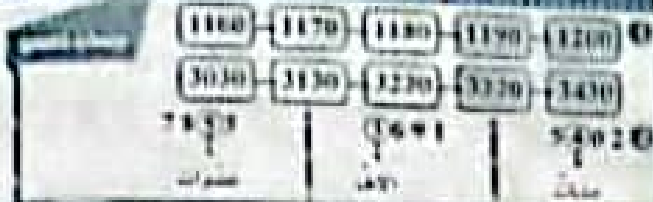
- ١ قس طول قوسية 34 = 3 + 30
- ٢ قس طول قوسية 310 = 3 + 100
- ٣ أيا قس قوسية 295 = 2 + 90 + 5
- ٤ قس طول قوسية الأثران بالضم 49 = 7 + 41
- ٥ اربعة أرباعه من الضميرة 41 = 5 + 36
- ٦ 34 = 340 / 2 + 3 = 230
- ٧ قس طول القوسية بالضم 110 = 230 + 340
- ٨ قس القوسية التي تشكلها الأثران 22 = 7 + 7 + 8
- ٩ قس القوسية التي يفيد بها 22 = 10 + 10

الاسم	طول القوسية	الطول إلى الضم
قوسية	1 و 35	135
خطية	1 و 8	108
صاحبة	1 و 36	138
سنة	12	120
صاحبة	1 و 27	127
خطية	13	130



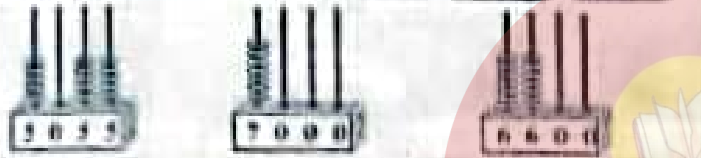
$605 = 6000 + 600 + 600$
 $78 = 7000 + 700 + 700$
 $900 = 7000 + 7000 + 7000$

الدرس عدد 19 : صفحة 34 - 35



العدد	الف	م	ع	ا	العدد يتكون من
4080	4	0	8	0	اربعة الاف وثمانمئة
2003	2	0	0	3	اثنان وثلث
7100	7	1	0	0	سبعة الاف ومائة
3074	3	0	7	4	ثلاثة الاف وسبعة وعشرون

املع 5055 املع 5000 املع 6000 املع 7000



$3030 - 8030 - 3800 - 8300 - 3005 - 8003$

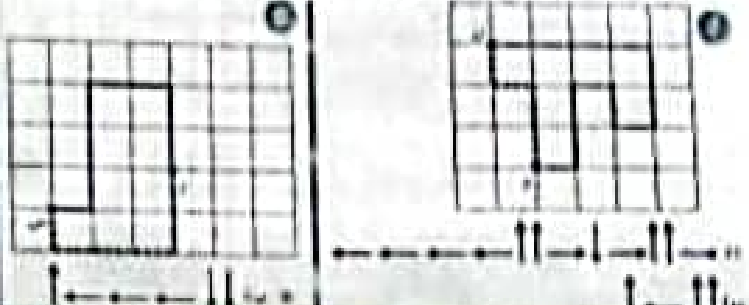
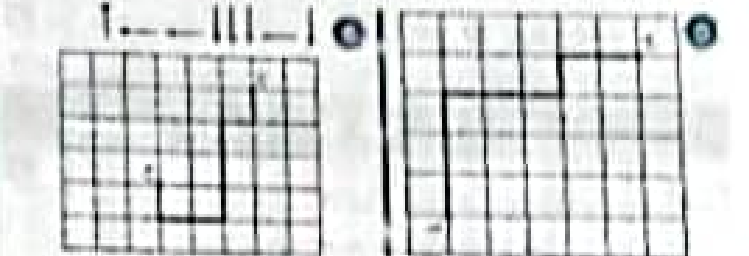
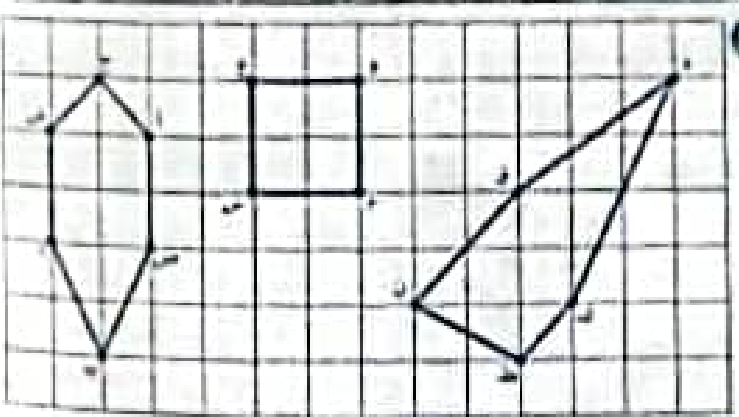
العدد	الف	م	ع	ا	عدد الالف	عدد المئات	عدد العشرات	عدد الوحدات
7460	7	4	6	0	7	4	6	0
9102	9	1	0	2	9	1	0	2
2089	2	0	8	9	2	0	8	9

$8700 - 8100 - 8700 - 8600 - 8500 - 8400 - 8300 - 8200 - 8100$

$3404 - 3503 - 3305 - 3206 - 3602 - 3107 - 3701$

الدرس عدد 20 : صفحة 36 - 37

الضلع	1	2	3	4	5
عدد اضلاع	3	4	5	6	7
اسم	ثلاثي	مربع	خماسي	سداسي	سباعي

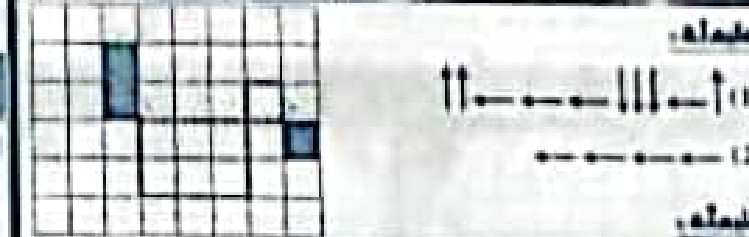


الدرس عدد 21 : صفحة 37

المسئلة 1 : املع 1000 واملع 1000
 المسئلة 2 : املع 1000 واملع 1000
 التحق : املع 1000 واملع 1000
 المسئلة 1 : املع 1000 واملع 1000
 المسئلة 2 : املع 1000 واملع 1000
 التحق : املع 1000 واملع 1000
 المسئلة 1 : املع 1000 واملع 1000
 المسئلة 2 : املع 1000 واملع 1000
 التحق : املع 1000 واملع 1000

الدرس عدد 18 : صفحة 32 - 33

الف	م	ع	ا
11	50	8	
84	65	95	
70	51	81	



الف	م	ع	ا
1340	1360	1380	1400
1420	1440	1460	1480
5270	5170	5070	4970
4870	4770	4670	4570

الف	م	ع	ا
6800	4165	1350	1020
3000	2100	2000	2000
9000	8400	8000	7000
6000	6800	6000	6000

$2500 - 5680 - 1820 - 1000$

الدرج 22 - صفحة 40-41

10 18 30 60 400 800 2000 4000

350	70	400	0
630	370	700	3000
470	190	520	120



20 - 4 x 3 م
20 - 3 x 4 م



6 - 2 x 3 م
6 - 3 x 2 م

3 x 8	8 x 8 x 8
8 x 8	8 - 8 - 8 x 8
8 x 3	3 x 3 x 3 x 3 x 3 x 3 x 3 x 3

1 م 3 x 6 م 4 م 6 x 8 x 8 م

2 م 4 x 8 م 3 م 8 x 8 x 8 م

3 م 6 x 6 م 4 م 6 x 6 x 6 x 6 x 6 x 6 م

4 م الطائر 5 م بقعة مربعة 15 - 5 x 5 م

6 م بقعة مربعة 15 - 3 x 5 م 15 - 5 x 3 م

7 م بقعة مربعة 30 - 2 x 15 م

8 م بقعة مربعة 28 - 7 x 4 م

9 م 56 - 8 x 7 م 36 - 7 x 8 م

10 م 32 - 8 x 4 م 32 - 4 x 8 م

11 م 72 - 9 x 8 م 42 - 7 x 6 م

12 م 114 - 72 + 42 م

الدرج 23 - صفحة 42

1 ما هي المسافة المضافة بين المنزل والمقر ؟

479 م - 218 م - 261 م

2 ما هي المسافة المضافة بين المنزل والصيدية ؟

598 م - 380 م - 218 م

3 ما هي المسافة الكلية التي قطعها قراة ؟

1718 م - 261 م - 598 م - 598 م - 522 م - 1196 م

المسألة 4 خرج أبو بشري ذات صباح متجها إلى مقر عمله الذي يبعد عن منزله مسافة 1800 م ، وبعد أن قطع 350 م عاد إلى البيت خاطفا بطوره .

5 الطريقة 1 ما هي المسافة المضافة بين مقر توفيق ومقر صه ؟

1800 م - 350 م - 1450 م

6 ما هي المسافة التي قطعها الوضول الى صه ؟

2150 م - 1450 م + 350 م

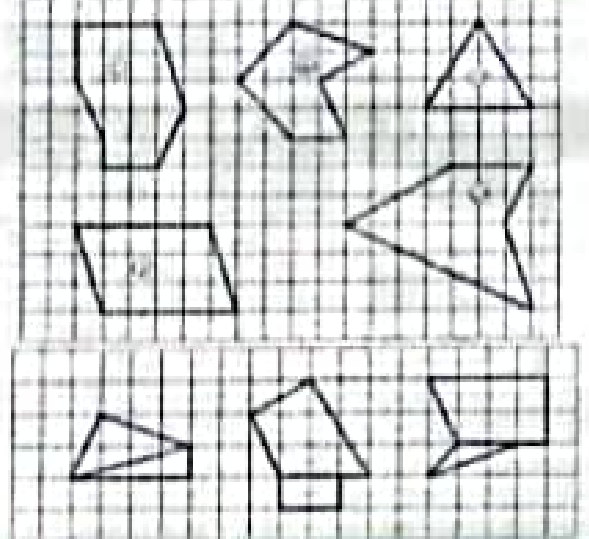
7 الطريقة 2 350 م + 1800 م - 2150 م

الدرج 24 - صفحة 43-44

36 - 6 x 6 (21 - 7 x 3) (40 - 5 x 8)

8	8	6	0
64	32	48	8
24	12	18	3

المنطق	3	5	6	7	8
عدد المثلثات	3	5	6	7	8
عدد المربعات	3	5	6	7	8



الدرج 38-39 - صفحة 39

5875 - 5000 + 800 + 70 + 5

3406 - 2000 + 400 + 6 (6390 - 6000 + 300 + 90)

100	72	17	11	5
113	65	30	24	18

3000 + 200 + 40 + 8	3248
1000 + 600 + 70 + 5	1673
4000 + 500 + 80 + 7	4587
2000 + 600 + 90 + 2	2692
5000 + 700 + 40 + 5	5745

1 3340 + 2310 - 5650 (قيمة الخمسة المبر من قيمة العشرة)

2 1105 + 2020 - 3125 (قيمة العشرة اصغر من قيمة المئات)

3 5100 + 4790 - 9890 (قيمة المئتين اكبر من قيمة الآلاف)

العدد	التمثيل
6808	عدد مائة 68 و رقم عشرات صفر و رقم احاده عدل رقم مائة.
8236	عدد عشرات 82 و رقم اعادة صحت و رقم عشرات 6.
9999	العدد عدد يتكون من 4 ارقام.
5200	عدد مائة 52 و رقم اعادة و عشرات صفر.

(2400) + (6520) (3100) + (4450) (4000) + (5100)

(8900) (7550) (9700)

قيمة الرتبة المضافة	عدد المبر من المبر	قيمة الرتبة	قيمة الرتبة المضافة
3176	3	3000	176
4630	4	4000	630
5442	5	5000	442
4255	4	4000	255

